

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ**

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru <http://www.mon.tatar.ru>
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных образований
Республики Татарстан

Об итогах проведения мониторинговых
исследований обучающихся 4 классов

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет материалы по итогам мониторинговых исследований обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан в 2013 году для сведения и использования в работе.

Приложение 1. Итоги проведения мониторинговых исследований обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан на 16 л.

Приложение 2. Статистические данные на 38 л.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин

С.Б. Любина
292-24-32

Итоги проведения мониторинговых исследований обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы, с целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от № 108/13 от 23.01.2013 года «О проведении мониторинговых исследований обучающихся в муниципальных образованиях Республики Татарстан» 6, 7 февраля 2013 года проведено тестирование учащихся четвертых классов по русскому и татарскому языкам, математике и окружающему миру.

Общая информация об участии в мониторинговых исследованиях и показателях тестирования представлена в **таблице 1**.

Средний общереспубликанский балл по **русскому языку** составил **81,5** балла (в 2012 году - **77,7** баллов, в 2010-11 уч.году **74,8**), средняя оценка **4,6** (в 2012 году - 4,5, 4,1 в 2010-11 уч.году), **по татарскому языку 20/1** (ОУ с татарским языком обучения) средний балл **79,2** (в 2012 году - 79,5) средняя оценка **4,6** (в 2012 году - 4,6); по **татарскому языку 20/2** (ОУ с русским языком обучения, татарские группы) средний балл **80,1** (в 2011 году - 78,1), средняя оценка **4,5** как и в 2011 году, **по татарскому языку 20/3** (ОУ с русским языком обучения, русские группы) **79,2** балла (в 2012 году - 78,4 балла), средняя оценка **4,2** (в 2012 году - 4,8), по **математике** - **65,8** (в 2012 году - 72,7, в 2010-11 уч. году - 67,1), средняя оценка **4,3** (в 2012 году - 4,3, 3,8 в 2010-11 уч.году), **окружающему миру** средний балл – **83,1**, средняя оценка - **4,7**.

Анализируя основные показатели тестирования можно отметить повышение среднего балла по русскому языку на 3,8. По татарскому языку в татарских группах общеобразовательных учреждений с русским языком обучения средний балл возрос на 2,0, в русскоязычных группах – на 0,8. По математике произошло снижение среднего балла на 6,9.

Охват участия в мониторинговых исследованиях в разрезе муниципальных районов представлен в **таблице 2**. Доля участия менее 90% по 4 предметам в Сармановском, Менделеевском, Ютазинском муниципальных районах. Доля участия менее 90% по двум предметам и более в Алькеевском (русский и татарский языки), Высокогорском (татарский, математика), Лениногорском (русский и татарский языки, окружающий мир), Мензелинском (математика, окружающий мир) муниципальных районах.

Мониторинговые исследования обучающихся 4 классов направлены на определение уровня языковой, математической грамотности и познания окружающего мира выпускников начальной школы. Тестовые задания

составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089), учитывая, что обучение по данным учебным дисциплинам ведется по разным образовательным программам и учебникам.

Для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в 4 классах был использован инструментарий, содержащий следующие материалы:

- контрольные измерительные материалы по математике по курсу начальной школы (4 варианта);
- контрольные измерительные материалы по русскому языку по курсу начальной школы (4 варианта);
- контрольные измерительные материалы по татарскому языку по курсу начальной школы (12 вариантов);
- контрольные измерительные материалы по окружающему миру по курсу начальной школы (4 варианта)
- кодификаторы элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы;
- порядок проведения мониторинговых исследований;
- инструкция для школьного координатора по проведению мониторинга.

Мониторинговые исследования по русскому языку.

Средний общереспубликанский балл по русскому языку составил 81,5, средняя оценка 4,6.

Характеристика структуры и содержания работы

Тестовая работа по русскому языку включала 20 заданий разной степени сложности.

КИМ состоял из двух блоков, различающихся количеством заданий и уровнем сложности. В первом блоке представлены 15 заданий базового уровня, во втором - 5 заданий повышенного уровня. Задания первого блока направлены на проверку практического усвоения системы языка. Второй блок включает задания, связанные с чтением как видом речевой деятельности учащихся и с группой умений, обеспечивающих адекватное понимание учебного текста.

Используемые типы заданий:

1) Задания с выбором одного ответа из четырех предложенных.

К каждому заданию были даны четыре варианта ответа, один из которых являлся верным. Задание считалось выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признавалось невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

2) Задания с кратким ответом.

В заданиях с кратким ответом требовалось дать ответ в виде комбинации цифр или букв, слов или словосочетаний. Задание считалось выполненным, если

верный ответ был зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Проверяемые элементы содержания:

Блок содержания	Объект оценивания
Фонетика и графика	Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.
	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам.
Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова.
	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова.
	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом.
Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные.
	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).
	Умение находить имя прилагательное с заданными грамматическими признаками (форма рода и падежа).
	Умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) заданного имени прилагательного.
	Умение осознанно применить знания о грамматических признаках имен существительных. Умение подтверждать правильный ответ примерами.
Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.
	Умение находить предложение с однородными членами.
Орфография	Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова».
	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм. Умение самостоятельно определять способ

	действия при группировке слов в соответствии с тем, какая орфограмма есть в слове.
--	--

Проверяемые умения:

Содержание и структура КИМ дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: опознавательные умения, классификационные умения, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного.

При проведении тестирования использованы 4 варианта КИМ.

Структура тестовой работы представлена в **таблице 3**.

В **таблицах 4,5** представлены шкала перевода первичных баллов в тестовые баллы и оценки и качественные показатели тестирования по русскому языку в разрезе муниципальных районов.

Результаты тестирования по русскому языку в 2013 году достаточно высокие. Наиболее высокие результаты (более 84%) показали обучающиеся Актанышского, Заинского, Тетюшского муниципальных районов, Вахитовского, Ново-Савиновского районов г.Казани.

Анализ выполнения заданий по русскому языку.

Основной целью мониторинга была проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание. Содержание заданий работы обеспечило полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимися этого уровня. Включение заданий повышенного уровня сложности позволило осуществить дифференциацию знаний учащихся и зафиксировать достижение четвероклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Подробная информация о результатах выполнения тестовых заданий представлена в **таблице 6**.

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить сильные стороны в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Максимально высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности. Очень хорошо справились выпускники начальной школы с заданиями, направленными на оценивание следующих умений:

- умение находить алфавитную последовательность слов (процент выполнения равен 96,62%) и правильно ставить ударение в слове (92,03%);
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммой «Правописание согласных в корне слов» (93,91%),
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммой «Слитное и раздельное написание слов» (91,9%).

Вместе с тем анализ результатов выполнения работы позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

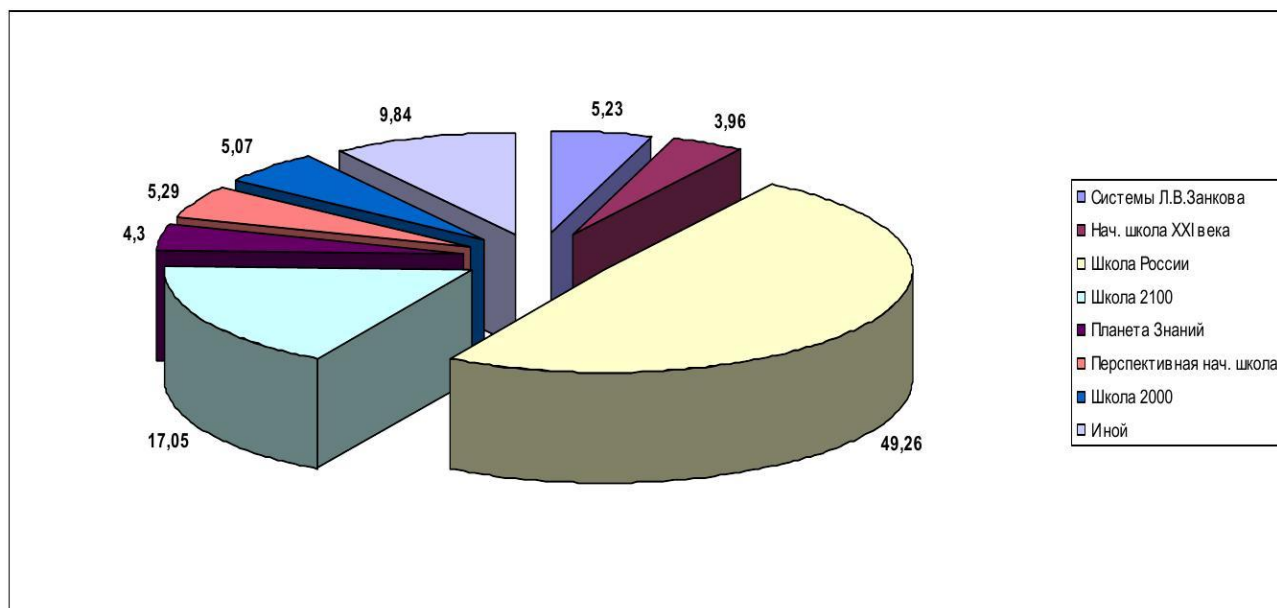
- умение различать звуки и буквы; умение характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие (процент выполнения равен 78,82%);
- умение находить в предложении однородные члены (63,24%);
- умение различать предложение, словосочетание, слово (68,16%);
- умение находить в тексте распространенное и нераспространенное предложения (60,43%).

Таким образом, анализ результатов показал, что большинство обучающихся 4 классов продемонстрировали средний и высокий уровень подготовки по русскому языку, что может послужить хорошей базой для дальнейшего изучения языка в основной школе.

Наиболее распространённые учебно-методические комплекты, реализуемые по русскому языку в регионе:

- «Классическая начальная школа» (автор учебника по русскому языку Т.Г. Рамзаева) обучалось 14298 (42,6%) учащихся, средний балл – 76%;
- «Школа 2100» (автор учебника Р.Н. Бунеев) обучалось 6867 (20,5%) учащихся, средний балл – 80%;
- Система развивающего обучения Л.В. Занкова (автор учебника Л.Н. Зеленина) обучалось 3951 (11,8%) учащихся, средний балл – 76%.

Наиболее распространённые УМК по русскому языку в регионе



Качественные показатели выполнения тестовых работ по различным учебно-методическим комплектам представлены в **таблице 6/1**.

Анализ проведенного тестирования по русскому языку в 4 классах показал, что педагогам необходимо:

- больше уделять внимания грамматике, фонетике и образованию слов;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- активнее использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные контрольным измерительным материалам.

Для подготовки к итоговому тесту можно использовать демонстрационные версии работ и другие материалы.

В **таблицах 7,8** перечислены образовательные учреждения Республики Татарстан, показавшие наиболее и наименее высокие результаты тестирования по русскому языку.

Мониторинговые исследования по математике

Средний общереспубликанский балл по математике составил 65,8% , средняя оценка 4,3.

Характеристика структуры и содержания работы

Тестовая работа по математике включала 20 заданий разной степени сложности: базового (13 заданий) и повышенного (7 заданий) уровней.

Задания базового уровня проверяли умения учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством учащихся. Задания повышенной сложности не превышали требований программы, но имели большую сложность по сравнению с базовыми. Они давались в непривычной для четвероклассника формулировке, их выполнение требовало последовательного поэтапного самоконтроля ученика. Сложность заданий связана с тем, что наряду с усвоением знаний и предметных умений проверялась также сформированность общеучебных умений.

Используемые типы заданий:

1) Задания с выбором одного ответа из четырех предложенных.

К каждому подобному заданию даны четыре варианта ответа, один из которых является верным. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа, или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

2) Задания с кратким ответом.

В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде целого числа.

Проверяемые элементы содержания:

В работе представлены два содержательных блока «Числа и вычисления» и «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин».

В первом блоке представлены числа; отношения чисел («больше на...», «меньше на...», «больше в...», «меньше в...»); единицы длины, массы, времени; зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы «купли-продажи».

Во втором блоке представлены начальные понятия геометрии (точка, прямая, отрезок, угол, треугольник, прямоугольник); геометрические величины (длина отрезка, длина ломаной, периметр и площадь прямоугольника); пространственные отношения (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше и др.).

Проверяемые умения:

Содержание и структура диагностической работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету.

Первая группа умений связана с выполнением вычислений и преобразований:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000. Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число. Выполнять вычисления с нулем;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах. Сравнивать, упорядочивать объекты по разным признакам: длине, площади, массе.

Вторая группа умений обеспечивает успешность действий с геометрическими объектами:

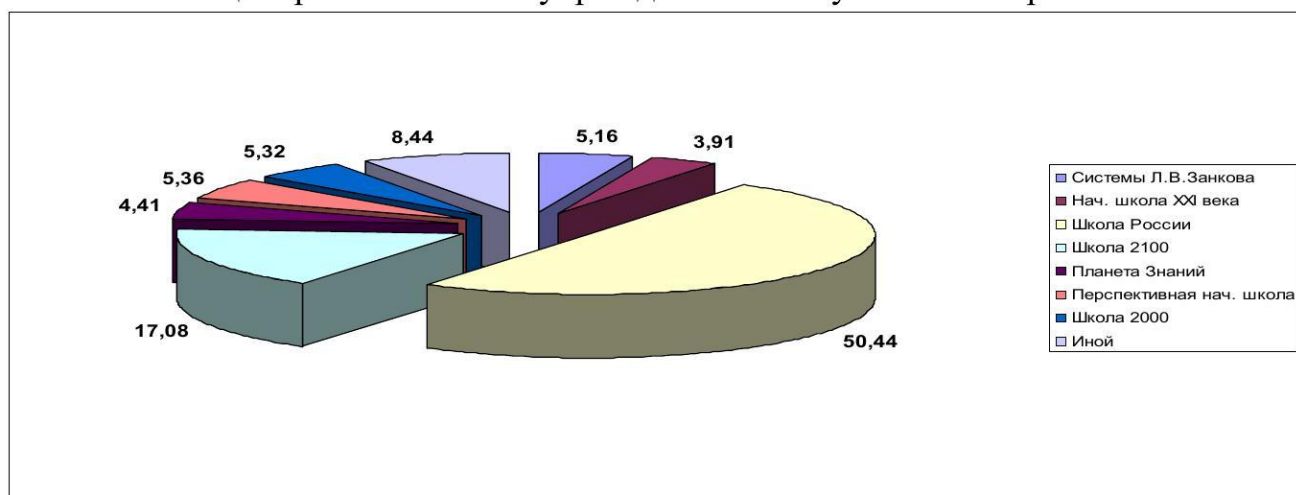
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- осуществлять самостоятельную конструкторскую деятельность (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

Третья группа умений связана с построением и исследованием простейших математических моделей:

- решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели; не более 3 действий);
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

При проведении тестирования использовалось 4 варианта КИМ.

Учебно-методические комплекты по математике, используемые в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан



Самый распространенный учебно-методический комплект по математике - «Школа России», по программе которого обучается 17435 учащихся общеобразовательных учреждений республики, что составляет 50,44%. Качество выполнения тестовых заданий составляет 69,5%.

Наилучшее качество выполнения тестовых заданий (87,16%) показали обучающиеся, осваивающие программу по учебно-методическому комплекту «Школа 2000». В **таблице 9** представлено качество выполнения тестовых работ обучающихся по разным учебно-методическим комплектам.

Таким образом, по результатам тестирования качество знаний по математике составляет 81,3%, успеваемость – 96,57%. Средний балл по Республике - 65,78%.

В **таблицах 10, 11** представлены шкала перевода первичных баллов в тестовые баллы и оценки и качественные показатели тестирования по математике в разрезе муниципальных районов.

Анализ выполнения заданий по математике.

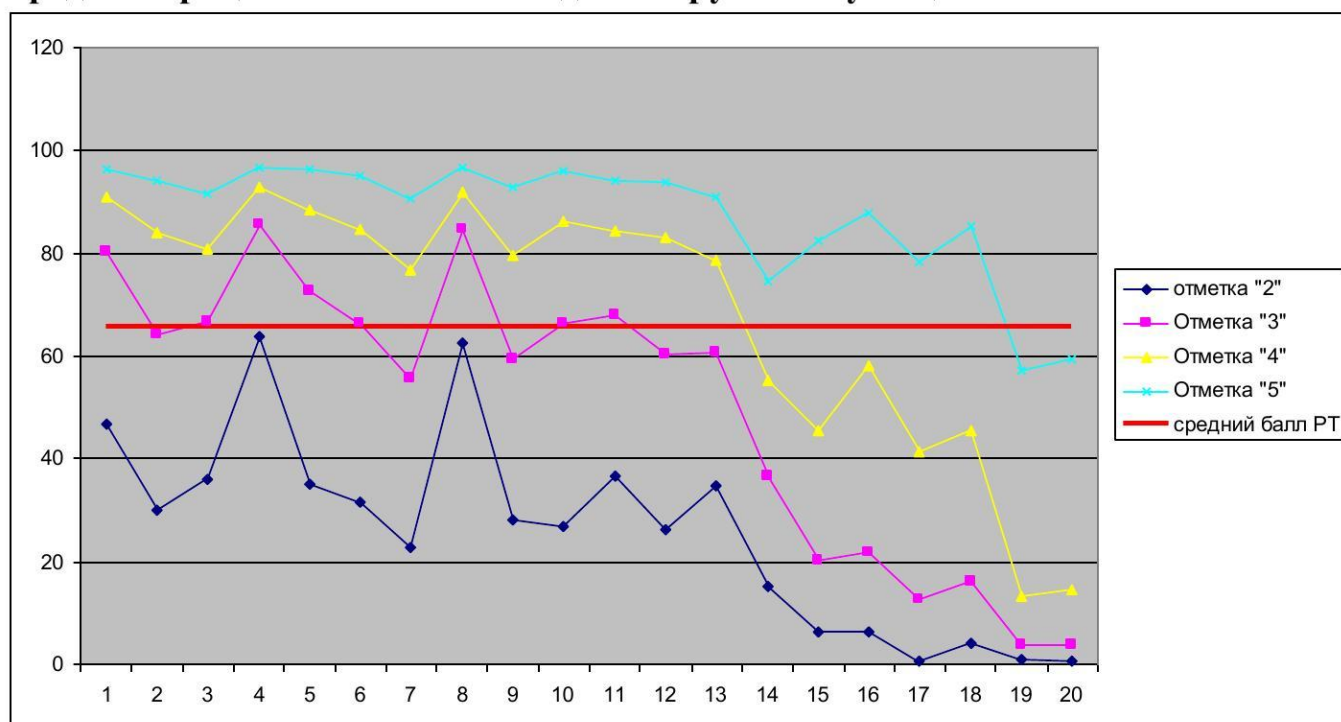
Многие учащиеся успешно справились с заданием А4 (92,65% от общего кол-ва тестируемых), направленным на выявление умений находить порядок выполнения действий в числовых выражениях. Умение находить неизвестные компоненты арифметических действий (А8) продемонстрировали 92,21 % от общего количества тестируемых. Успешность выполнения данных заданий объясняется тем, что эти элементарные задания не предполагали каких-либо математических изысков, необходимо было совершить 1-2 простейших (очевидных) действия (шага). Умение работать с разрядными единицами (А1) продемонстрировали 90,55 % учащихся. Самым сложным для всех групп обучающихся (кроме тех, кто выполнил всю работу на высоком уровне (отметка «5»)) в первой части стало задание А14 - записать числа в пределах 1000000, обладающих различными свойствами. Данное задание является базовым. Обучающиеся невнимательно читают задание, не умеют рассуждать логически и применять имеющиеся у них знания и умения в нестандартной ситуации. Определенные сложности вызвало задание А7 - вычисление периметра (или площади геометрической фигуры). Учащиеся не смогли

продемонстрировать умение сравнивать полученные данные. Также сложности возникли при решении задачи А9 – умение решать задачи на движение (встречное, в противоположных направлениях, вдогонку).

Наибольшие затруднения вызвали задания из второй части В5 (33,2%), В6 (34,59%), в которых проверялись умения решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.) и соответственно читать, записывать числа в пределах 1000000, обладающих различными свойствами, умение выполнять вычисления.

На графике представлен средний процент выполнения тестовых заданий обучающимися, получившими различные оценки за выполнение всей тестовой работы.

Средний процент выполнения заданий группами учащихся



Подробная информация о результатах выполнения тестовых заданий представлена в **таблице 12**.

Проведенное исследование показало, что некоторая часть материала начальной школы, на котором базируется изучение математики в 5 – 6 классах, усвоена выпускниками начальной школы недостаточно прочно. В подготовке четвероклассников выявился ряд недочетов, которые вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении:

- 15% - 40% обучающихся будут испытывать затруднения в овладении десятичной записью многозначных чисел и в выполнении арифметических действий с ними;
- 10% - 25% учащихся из-за недостаточно осознанного владения математической терминологией (сумма, произведение и др.) будут затрудняться при дальнейшем изучении арифметического материала, предполагающего довольно быстрое расширение математического языка;

- 16% - 47% учащихся будет сложно разобраться в сущности приемов решения текстовых задач, предлагаемых в курсе математики основной школы, т.к. они не могут анализировать условие текстовой задачи и самостоятельно проводить двух – трех шаговые рассуждения;
- 12% - 30% четвероклассников, не усвоивших соотношение между единицами различных величин, будут испытывать определенные сложности при решении текстовых и геометрических задач в дальнейшем;
- 36% - 40% могут испытывать проблемы при решении геометрических задач, при работе с объёмными фигурами.

Одной из возможных причин данной ситуации является то, что учителя начального обучения недостаточно отработали навыки и умения решать текстовые задачи и осуществлять действия, связанные с математическим моделированием описанных ситуаций.

Таким образом, перечисленные выше недочеты будут явным препятствием для адаптации выпускников начальных классов в основной школе, и ситуация потребует использования дополнительного ресурса от всех субъектов процесса обучения.

В **таблицах 13,14** перечислены общеобразовательные учреждения Республики Татарстан, показавшие наиболее и наименее высокие результаты тестирования по математике.

Мониторинговые исследования по окружающему миру.

Мониторинговые исследования по предмету «Окружающий мир» проведены в 2013 году впервые.

Контрольные измерительные материалы представляли собой итоговую работу, результаты выполнения которой могут использоваться для оценки индивидуальных достижений учащихся за первое полугодие при оценке качества образования в образовательном учреждении. Комплект состоял из четырех вариантов, каждый из которых включал задания, контролирующие не менее чем 75% планируемых результатов. В целом комплект обеспечивал проверку всех планируемых результатов, при этом наиболее важные для продолжения образования проверялись заданиями как базового, так и повышенного уровней сложности.

По результатам выполнения работы можно сделать вывод об усвоении на базовом уровне сложности практически всех планируемых результатов по предмету «Окружающий мир» (средний процент выполнения заданий, проверяющих данный планируемый результат выше 80%).

К концу первого полугодия учащиеся 4 класса должны **знать**:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;

- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Учащиеся должны **уметь**:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края; проводить наблюдения природных тел и явлений;

- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;

- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

- применять иллюстрацию учебника как источника знаний, раскрывать содержание иллюстраций;

- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивалось в 1 балл, максимальное количество за задания уровня А - 14 баллов.

Каждое верно выполненное задание уровня В оценивалось в 2 балла, максимальное количество – 12 баллов.

Всего за тестовую работу обучающийся мог набрать 26 первичных баллов. Всего по предмету «Окружающий мир» было обработано 34473 работ. Средний первичный балл – 21,62 (из 26 возможных). Средний итоговый балл – 83,11% (исходя из 100).

В **таблицах 15, 16** представлены шкала перевода первичных баллов в тестовые баллы и оценки и качественные показатели тестирования по окружающему миру в разрезе муниципальных районов.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что учащиеся 4 классов показали хорошие знания по предмету «Окружающий мир», средняя оценка за 2 четверть по РТ составила 4,23 балла, по результатам тестирования средняя оценка составила 4,65.

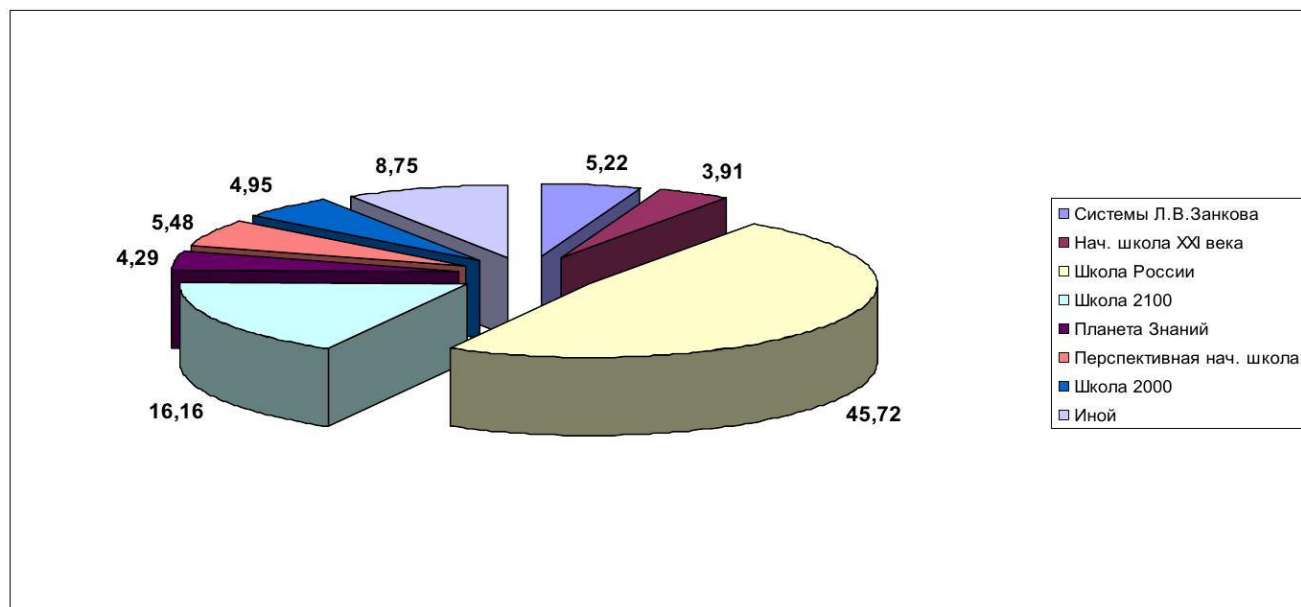
Тестовая работа по предмету «Окружающий мир» включала в себя 14 заданий типа А с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, 6 заданий типа В с кратким ответом, позволяющим оценить уровень владения знаниями и умениями учащихся 4 классов по предмету. Анализ выполнения заданий учащимися, получившими различные оценки за тестовую работу, представлен в **таблице 17**.

Статистические данные позволяют сделать вывод о наличии затруднений при выполнении учащимися заданий А10 (Основы безопасности

жизнедеятельности), А5 (Состав атмосферного воздуха), А3 (Природные зоны России).

Лучше всего учащиеся освоили учебный материал по темам: оказание первой помощи (В3), флора Республики Татарстан (А7), фауна Республики Татарстан (А4), полезные ископаемые (В5), Красная Книга (А8).

Предмет «Окружающий мир» изучается в Республике Татарстан в рамках различных учебно-методических комплектов.



Качественные показатели учащихся, осваивающих предмет «Окружающий мир» в рамках различных УМК, представлены в **таблице 18**. Лучшие результаты у учащихся, осваивающих программу по учебно-методическому комплекту «Школа 2000».

В **таблицах 19,20** перечислены общеобразовательные учреждения Республики Татарстан, показавшие наиболее и наименее высокие результаты тестирования по окружающему миру.

Анализ проведенного тестирования в 4 классах показал, что в целом учащиеся хорошо освоили изученные основные разделы курса «Окружающий мир». Тем не менее, необходимо продолжать формировать у учащихся следующие качества:

положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;

осознание себя как гражданина России и Татарстана, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;

знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;

понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе;

чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;

понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.

Мониторинговые исследования по татарскому языку

Работа по татарскому языку проверяет лингвистическую компетенцию учащихся, то есть знания о языке и речи; а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки.

Тестовая работа по татарскому языку состоит из двух частей, которые связаны между собой общетематической направленностью.

Первая часть работы включает задания с выбором ответа (задания типа А). В заданиях с выбором ответа (А) необходимо выбрать один ответ из четырех предложенных.

Вторая часть – задания с кратким ответом (задания типа В). В заданиях с кратким ответом (В) нужно записать найденный ответ цифрами или словами.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 20 (20/1), 12 (20/2), 12 (20/3) баллов.

За верное выполнение каждого задания 2 части обучающийся получает 2 балла. Максимальное количество баллов, которое мог набрать учащийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 12 (20/1), 12 (20/2), 12 (20/3) баллов.

Максимальное количество баллов, которое мог получить тестируемый за выполнение всей работы, – 32 (20/1), 24 (20/2), 24 (20/3) баллов.

В **таблицах 21, 22, 23, 24** представлены шкала перевода первичных баллов в тестовые баллы и оценки и качественные показатели тестирования по татарскому языку в разрезе муниципальных районов.

Татарский язык в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан изучается в рамках различных учебно-методических комплектов.

Татарский язык в общеобразовательных учреждениях с татарским языком обучения (20/1):

- «Школа России», обучалось 2199 (34,56) учащихся, средний балл – 4,55;
- «Школа России (татарские классы)», обучалось 1865 (29,31) учащихся, средний балл – 4,62;
- «Школа 2100», обучалось 1865 (29,31) учащихся, средний балл – 4,62.

Татарский язык в татарских подгруппах в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения (20/2):

- «Школа России», обучалось 1574 (25,71) учащихся, средний балл – 4,5;
- «Классическая начальная школа», обучалось 320 (5,23) учащихся, средний балл – 4,42;
- «Школа 2100», обучалось 314 (5,13) учащихся, средний балл – 4,24.

Татарский язык в русскоязычных группах в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения (20/3):

- «Школа России», обучалось 4740 (23,12) учащихся, средний балл – 4,47;
- «Школа 2100», обучалось 797 (3,89) учащихся, средний балл – 4,55;

- «Классическая начальная школа», обучалось 772 (3,76) учащихся, средний балл – 4,54.

Качественные показатели тестирования обучающихся в пределах разных УМК представлены в **таблицах 25, 26, 27.**

Анализ результатов группы учащихся татарских школ с татарским языком обучения **(20/1)** показал, что задание А1 на проверку орфоэпической грамотности и задание А5, проверяющее знания по фонетике татарского языка, не вызвало затруднений. С ними справились 97% и 95% учащихся соответственно.

Наибольшее затруднение вызвало задание В6, в котором необходимо было правильно определить словообразовательную форму слова.

Результаты учащихся татарских групп с русским языком обучения **(20/2)** показали, что легким при выполнении оказалось задание А1 на проверку фонетической грамотности. Справились с заданием 100% учащихся. Также затруднения не вызвало задание А2, проверяющее орфоэпическую грамотность. Справились с заданием 93 % тестируемых.

Задание В6, проверяющее умение правильного образования слов, вызвало затруднение у большинства учащихся. С ним справились 42,63 % обучающихся.

Анализируя результаты учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения **(20/3)**, нужно отметить, что задания части А не вызвали особых затруднений у большинства учащихся. Затруднение вызвало задание В4, где нужно было найти в слово, которое имело окончание принадлежности в притяжательном падеже. Справились с заданием всего лишь 64,69% тестируемых.

Результаты выполнения тестовых заданий представлены в **таблицах 28,29,30.**

В **таблицах 31,32,33,34,35.36** перечислены общеобразовательные учреждения Республики Татарстан, показавшие наиболее и наименее высокие результаты тестирования по татарскому языку.

Анализ проведенного тестирования по татарскому языку в 4 классах показал, что:

- нужно больше уделять внимание грамматике, фонетике и образованию слов;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках татарского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные тесту;

Для подготовки к итоговому тесту можно использовать демонстрационные версии работ и другие материалы.

В ходе приемки и обработки бланков тестов специалисты ГБУ «РЦМКО» отметили многочисленное использование полей замены ошибочных ответов в некоторых муниципальных районах, что вызывает определенные сомнения в объективности проведения мониторинговых исследований.

В **таблицах 37, 38** представлена информация по использованию учащимися полей замены ошибочных ответов в разрезе муниципальных районов. Наибольшее количество замены допущено в Сабинском, Тюлячинском (русский и татарский языки, окружающий мир), Бавлинском (русский, математика, окружающий мир), Альметьевском (математика, окружающий мир), Ютазинском (окружающий мир, татарский), Елабужском, Черемшанском (математика), Агрызском, Балтасинском, Мамадышском, Менделеевском, Муслюмовском (татарский язык) муниципальных районах, Советском (математика, татарский), Кировском, Ново-Савиновском (татарский язык) районах г.Казани.

В **таблицах 39 – 44** обозначены образовательные учреждения, в которых доля использования полей замены достаточно велика.

Общие выводы:

1. Мониторинговые исследования обучающихся 4 классов в 2012-2013 учебном году проведены по четырем учебным предметам в форме тестирования по технологиям единого государственного экзамена. В тестировании по русскому языку приняли участие 34600 чел. (94,5%), по математике – 34538 чел. (94,3%), по татарскому языку – 34622 чел. (94,5%), по окружающему миру – 34431 чел. – (94,0%).

2. Анализ результатов мониторинговых исследований показал, что большинство обучающихся 4 классов продемонстрировали хороший уровень подготовки по изучаемым предметам. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 2012-2013 учебном году отмечается повышение среднего балла по русскому языку на 3,8. По татарскому языку в татарских группах общеобразовательных учреждений с русским языком обучения средний балл возрос на 2,0, в русскоязычных группах – на 0,8. Высокий средний балл у обучающихся 4 классов по окружающему миру (83,1%). Однако по математике произошло снижение среднего балла на 6,9.

3. Качественные показатели выполнения тестовых работ наиболее высоки у обучающихся, осваивающих программу по учебно-методическим комплектам «Школа 2000», «Школа 2100».

4. По результатам мониторинговых исследований определены общеобразовательные учреждения, показавшие лучшие результаты по двум и более предметам:

- Гимназия №7, Ново-Савиновский район г.Казани (русский, математика, окружающий мир, татарский в татарских и русскоязычных группах);
- Гимназия №77, г.Набережные Челны (русский, математика, окружающий мир);
- Лицей №83, Приволжский район г.Казани (русский, окружающий мир);

- Гимназия №76, г.Набережные Челны (русский, окружающий мир);
- Черемшанский лицей, Черемшанский район (русский, окружающий мир);
- Икшурминская СОШ, Сабинский район (русский, математика)

5. По результатам мониторинговых исследований определены общеобразовательные учреждения, показавшие низкие результаты по двум и более предметам:

- Осиновская гимназия, Зеленодольский район (математика, татарский в школах с татарским языком обучения);
- Камско-Устьинская СОШ, Камско-Устьинский район (математика, окружающий мир, татарский в школах с татарским языком обучения);
- Габишевская СОШ, Лаишевский район (русский, математика, окружающий мир, татарский в русскоязычных группах);
- СОШ №31, Ново-Савиновский район г.Казани (русский, математика);
- СОШ №4, Агрызский район (русский, математика, окружающий мир, татарский в русскоязычных группах).

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- продолжить работу по использованию методов оценки образовательных достижений обучающихся, обеспечивающих непрерывное наблюдение за развитием ученика и своевременное корректирование образовательного процесса;
- использовать результаты мониторинговых исследований при оценке состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения, оценке качества образовательных программ;
- повышать уровень информированности учащихся и родительской общественности о качестве образования и назначении мониторинговых исследований;
- осуществлять мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов.

Таблица 1

Общая информация об участии в тестировании и показателях тестирования

Предмет	Кол. ОУ	Кол. участвующих педагогов	Кол. участников	Ср. первичный балл	Ср. балл (100)	Ср. оценка за 2 четверть	Ср. оценка по тестированию
Русский язык	1529	2463	34608	20,36	81,45	3,85	4,55
Математика	1521	2435	34538	19,07	65,78	3,94	4,27
Окружающий мир	1524	2422	34431	21,62	83,11	4,23	4,65
Татарский язык (татарские школы)	713	847	6283	25,3	79,17	4,02	4,57
Татарский язык (русские школы тат. группы)	414	547	6014	19,19	80,08	4,08	4,54
Татарский язык (русские школы русскоязычные группы)	809	1419	22110	18,99	79,23	3,99	4,52

Таблица 2

Охват участия в мониторинговых исследованиях в разрезе муниципальных районов

Муниципальный район	Всего уч-ся	Приняли участие по русскому языку	% от общего числа уч-ся	Приняли участие по татарскому языку	% от общего числа уч-ся	Приняли участие по математике	% от общего числа уч-ся	Приняли участие по окр. миру	% от общего числа уч-ся
Агрызский	359	343	95,54	351	97,77	342	95,26	339	94,43
Азнакаевский	664	654	98,49	649	97,74	655	98,64	647	97,44
Аксубаевский	342	340	99,42	339	99,12	336	98,25	340	99,42
Актанышский	323	320	99,07	318	98,45	319	98,76	320	99,07
Алексеевский	284	269	94,72	273	96,13	271	95,42	278	97,89
Алькеевский	202	170	84,16	174	86,14	189	93,56	202	100,00
Альметьевский	2189	2041	93,24	2065	94,34	2094	95,66	2087	95,34
Апастовский	190	190	100,00	186	97,89	190	100,00	190	100,00
Арский	531	522	98,31	507	95,48	517	97,36	522	98,31
Атнинский	115	113	98,26	113	98,26	113	98,26	113	98,26

Бавлинский	392	386	98,47	382	97,45	384	97,96	385	98,21
Балтасинский	370	366	98,92	365	98,65	366	98,92	365	98,65
Бугульминский	1145	1089	95,11	1076	93,97	1091	95,28	1087	94,93
Буинский	474	471	99,37	471	99,37	471	99,37	470	99,16
Верхнеуслонский	136	133	97,79	133	97,79	133	97,79	131	96,32
Высокогорский	407	397	97,54	328	80,59	339	83,29	398	97,79
г.Набережные Челны	4858	4524	93,12	4576	94,20	4332	89,17	4378	90,12
Дрожжановский	315	299	94,92	298	94,60	298	94,60	297	94,29
Елабужский	844	806	95,50	802	95,02	809	95,85	766	90,76
Заинский	515	507	98,45	502	97,48	503	97,67	507	98,45
Зеленодольский	1486	1428	96,10	1434	96,50	1434	96,50	1428	96,10
Кайбицкий	177	177	100,00	176	99,44	176	99,44	177	100,00
Камско-Устьинский	160	150	93,75	151	94,38	151	94,38	150	93,75
Кукморский	541	534	98,71	529	97,78	529	97,78	519	95,93
Лаишевский	313	289	92,33	282	90,10	294	93,93	291	92,97
Лениногорский	909	767	84,38	798	87,79	853	93,84	772	84,93
Мамадышский	418	410	98,09	412	98,56	412	98,56	410	98,09
Менделеевский	307	270	87,95	270	87,95	268	87,30	270	87,95
Мензелинский	297	288	96,97	270	90,91	262	88,22	266	89,56
Муслумовский	255	251	98,43	247	96,86	248	97,25	250	98,04
Нижнекамский	2749	2504	91,09	2460	89,49	2511	91,34	2498	90,87
Новошешминский	127	124	97,64	125	98,43	125	98,43	124	97,64
Нурлатский	624	614	98,40	614	98,4	614	98,40	613	98,24
Пестречинский	237	236	99,58	236	99,58	237	100,00	235	99,16
Рыбно-Слободский	231	224	96,97	225	97,40	226	97,84	226	97,84
Сабинский	326	325	99,69	321	98,47	325	99,69	324	99,39
Сармановский	406	314	77,34	351	86,45	346	85,22	301	74,14
Спасский	211	194	91,94	206	97,63	206	97,63	204	96,68
Тетюшский	213	211	99,06	209	98,12	208	97,65	207	97,18
Тукаевский	315	304	96,51	303	96,19	314	99,68	303	96,19
Тюлячинский	137	134	97,81	134	97,81	133	97,08	134	97,81
Черемшанский	256	235	91,80	235	91,80	230	89,84	235	91,80
Чистопольский	737	713	96,74	718	97,42	715	97,01	706	95,79
Ютазинский	226	200	88,50	198	87,61	198	87,61	191	84,51
Авиационный	983	945	96,13	944	96,03	950	96,64	945	96,13
Вахитовский	988	928	93,93	925	93,62	930	94,13	926	93,72
Кировский	731	702	96,03	701	95,90	702	96,03	700	95,76
Московский	1300	1231	94,69	1238	95,23	1240	95,38	1235	95,00
Ново-Савиновский	1857	1759	94,72	1739	93,65	1754	94,45	1758	94,67
Приволжский	1963	1858	94,65	1751	89,20	1857	94,60	1855	94,50
Советский	2508	2349	93,66	2226	88,76	2338	93,22	2356	93,94
ИТОГО	36643	34608	94,45	34407	94,48	34538	94,26	34431	93,96

Таблица 3

Структура тестовой работы по русскому языку

Задание	Раздел	Контролируемый элемент содержания
A1	Фонетика	Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.
A2		Ударение в слове.
A3		Фонетический разбор слова.
A4	Лексика	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение
A5		Синонимы. Антонимы. Омонимы.
A6	Словообразование	Морфемный анализ слова.
A7		Однокоренные слова.
A8	Орфография	Правописание безударной гласной в корне слова.
A9		Правописание согласной в корне слова.
A10		Ь после шипящих.
A11		Правописание безударных окончаний существительных. Падеж имени существительного.
A12		Слитное и раздельное написание слов.
A13	Морфология	Части речи.
A14	Синтаксис	Словосочетание.
A15		Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
B1	Лексика и фразеология	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты
B2	Морфология	Части речи. Морфологические признаки.
B3	Синтаксис	Предложение. Грамматическая основа предложения.
B4		Предложение. Виды предложений по наличию второстепенных членов предложения.
B5		Предложения с однородными членами.

Таблица 4

Шкала перевода первичных баллов в тестовые и в оценки

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 7	8 - 14	15 - 19	20 - 25
% выполнения работы	0 – 30%	31 – 57%	58 – 79%	80 – 100%

Таблица 5

Качественные показатели тестирования по русскому языку

№	Район	Ср. первичный балл	Ср. итоговый балл	Ср. оценка	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
1	Агрызский	17,70	70,82	4,13	14	79	104	152
2	Азнакаевский	20,00	80,01	4,53	3	59	180	412
3	Аксубаевский	20,19	80,77	4,55	4	24	90	219
4	Актанышский	21,07	84,30	4,67	2	10	81	227
5	Алексеевский	20,71	82,83	4,61	2	18	64	185
6	Алькеевский	19,44	77,76	4,39	2	19	59	90
7	Альметьевский	20,04	80,15	4,50	20	205	543	1273
8	Апастовский	19,16	76,63	4,39	1	30	53	106
9	Арский	20,69	82,78	4,59	3	40	126	352
10	Атнинский	20,23	80,92	4,53	0	14	25	74
11	Бавлинский	19,47	77,88	4,42	2	44	131	209

12	Балтасинский	20,08	80,33	4,48	1	45	98	222
13	Бугульминский	20,50	82,00	4,56	10	102	250	727
14	Буинский	20,67	82,69	4,62	0	27	124	320
15	Верхнеуслонский	18,61	74,44	4,32	5	20	35	73
16	Высокогорский	19,73	78,91	4,46	12	45	87	253
17	г.Набережные Челны	20,92	83,67	4,63	40	331	940	3379
18	Дрожжановский	19,60	78,39	4,45	0	34	96	169
19	Елабужский	19,89	79,57	4,51	2	85	219	500
20	Заинский	21,29	85,17	4,69	2	18	116	371
21	Зеленодольский	20,16	80,62	4,52	14	116	406	893
22	Кайбицкий	19,93	79,73	4,46	2	20	50	105
23	Камско-Устьинский	19,31	77,25	4,43	2	22	35	91
24	Кукморский	20,15	80,59	4,54	2	43	156	333
25	Лаишевский	19,02	76,07	4,34	4	45	90	150
26	Лениногорский	20,45	81,80	4,57	1	57	232	530
27	Мамадышский	19,74	78,96	4,50	8	28	127	247
28	Менделеевский	19,45	77,81	4,43	5	36	66	163
29	Мензелинский	19,58	78,31	4,47	6	26	83	173
30	Муслюмовский	18,62	74,49	4,30	1	46	80	124
31	Нижнекамский	20,83	83,33	4,63	12	176	551	1765
32	Новошешминский	19,35	77,42	4,35	4	15	38	67
33	Нурлатский	19,64	78,54	4,45	6	69	182	355
34	Пестречинский	19,99	79,97	4,51	1	21	71	143
35	Рыбно-Слободский	19,11	76,43	4,39	1	26	83	115
36	Сабинский	19,76	79,04	4,46	6	32	95	192
37	Сармановский	19,09	76,37	4,36	6	47	87	173
38	Спасский	19,41	77,63	4,44	2	26	57	119
39	Тетюшский	21,00	84,02	4,65	4	10	42	155
40	Тукаевский	18,78	75,11	4,31	6	49	91	155
41	Тюлячинский	20,53	82,12	4,60	1	7	37	89
42	Черемшанский	20,27	81,09	4,57	1	13	72	149
43	Чистопольский	18,34	73,36	4,24	19	115	253	326
44	Ютазинский	18,69	74,76	4,32	4	29	66	101
45	Авиастроительный	20,58	82,30	4,59	7	69	227	642
46	Вахитовский	21,20	84,81	4,67	3	53	187	685
47	Кировский	19,14	76,54	4,35	17	105	192	388
48	Московский	20,88	83,52	4,62	9	87	265	870
49	Ново-Савиновский	21,29	85,16	4,69	15	94	320	1330
50	Приволжский	20,94	83,77	4,63	5	135	396	1322
51	Советский	20,92	83,67	4,64	12	160	489	1688

Таблица 6

Результаты выполнения тестовых заданий по русскому языку

№ задания	Содержание	Процент выполнения (%)
A1	Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.	96,62
A2	Ударение в слове.	92,03
A3	Фонетический разбор слова.	78,82
A4	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение	85,90
A5	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	88,64

A6	Морфемный анализ слова.	83,64
A7	Однокоренные слова.	86,49
A8	Правописание безударной гласной в корне слова.	84,29
A9	Правописание согласной в корне слова.	93,91
A10	Ь после шипящих.	88,66
A11	Правописание безударных окончаний существительных. Падеж имени существительного.	88,38
A12	Слитное и раздельное написание слов.	91,90
A13	Части речи.	87,26
A14	Словосочетание.	68,16
A15	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	75,82
B1	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	88,52
B2	Части речи. Морфологические признаки.	83,20
B3	Предложение. Грамматическая основа предложения.	77,70
B4	Предложение. Виды предложений по наличию второстепенных членов предложения.	60,43
B5	Предложения с однородными членами.	63,24

Таблица 6/1

Распределение результатов в пределах разных УМК

УМК	Численность учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
Системы Л.В.Занкова	1821	3	124	367	1327	99,84	93,03
Нач. школа XXI века	1378	19	129	347	883	98,62	89,26
Школа России	17160	195	1750	4581	10634	98,86	88,67
Школа 2100	5941	27	328	1261	4325	99,55	94,02
Планета Знаний	1498	15	162	341	980	98,99	88,18
Перспективная нач. школа	1844	22	158	442	1222	98,81	90,24
Школа 2000	1767	3	69	297	1398	99,83	95,93
Иной	3429	27	306	913	2183	99,21	90,29

Таблица 7

Образовательные учреждения, показавшие наилучшие результаты тестирования по русскому языку (число участников 15 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Гимназия №77	г.Набережные Челны	Русский (гор)	59	97,97	5,00
2	Гимназия №7	Ново-Савиновский	Русский (гор)	119	97,45	4,99
3	Лицей №83	Приволжский	Русский (гор)	64	96,69	5,00
4	Гимназия № 76	г.Набережные Челны	Русский (гор)	76	95,63	4,95
5	Прогимназия №	г.Набережные	Русский (гор)	51	95,53	4,98

	64	Челны				
6	Черемшанский лицей	Черемшанский	Русский (сел)	35	95,43	5,00
7	Гимназия № 122	Московский	Русский (гор)	108	95,04	4,97
8	СОШ №3	Нурлатский	Русский (гор)	52	94,00	4,92
9	Икшурминская СОШ	Сабинский	Татарский (сел)	12	94,00	4,92
10	Лицей № 159	Советский	Русский (гор)	115	93,91	4,93

Таблица 8

Образовательные учреждения, показавшие низкие результаты тестирования по русскому языку (число участников 15 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	СОШ №7	Арский	Русский (гор)	18	60,22	3,67
2	Большеключинская СОШ	Зеленодольский	Русский (сел)	20	60,20	3,65
3	СОШ № 92	Московский	Русский (гор)	15	58,93	3,60
4	Красногорская СОШ	Мамадышский	Русский (сел)	34	58,59	3,68
5	Калейкинская СОШ	Альметьевский	Татарский (сел)	15	58,40	3,67
6	СОШ № 8	Азнакаевский	Русский (гор)	51	55,92	3,53
7	ООШ №6	Чистопольский	Русский (гор)	18	55,33	3,56
8	Габишевская СОШ	Лаишевский	Русский (сел)	24	54,83	3,50
9	СОШ №31	Ново-Савиновский	Русский (гор)	36	54,22	3,44
10	СОШ №4	Агрызский	Русский (гор)	30	50,13	3,27

Таблица 9

Качество тестовых работ по математике в разных УМК

УМК	учащихся	на 2	на 3	на 4	на 5	успеваемость	качество
Системы Л.В.Занкова	1785	30	222	563	970	98,31	85,88
Нач. школа XXI века	1352	39	216	420	677	97,16	81,14
Школа России	17435	698	2710	5199	6919	85,05	69,5
Школа 2100	5902	143	787	1695	3277	97,61	84,24
Планета Знаний	1524	45	264	490	725	97,05	79,72
Перспективная школа	1785	54	261	543	927	96,98	82,35
Школа 2000	1939	17	132	470	1220	93,97	87,16

Таблица 10

Шкала перевода первичных баллов в тестовые и в оценки

Математика		
Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
0 - 7	0 - 25	2
8 - 13	26 - 45	3
14 - 19	46 - 66	4
20 - 29	67 - 100	5

Таблица 11

Качественные показатели тестирования по математике.

№	Район	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
1	Агрызский	381	51,34	3,74	51	87	154	89
2	Азнакаевский	654	64,27	4,24	19	93	255	287
3	Аксубаевский	333	63,04	4,18	11	71	97	154
4	Актанышский	319	73,03	4,56	3	23	84	209
5	Алексеевский	271	66,30	4,30	1	52	82	136
6	Алькеевский	189	61,93	4,12	15	31	60	83
7	Альметьевский	2092	63,93	4,25	37	317	819	919
8	Апастовский	190	58,32	3,98	9	51	65	65
9	Арский	519	72,29	4,50	5	50	143	321
10	Атнинский	113	65,68	4,29	2	13	48	50
11	Бавлинский	384	60,56	4,13	11	76	149	148
12	Балтасинский	366	63,08	4,22	14	53	139	160
13	Бугульминский	1091	64,93	4,21	61	167	340	523
14	Буинский	471	72,07	4,52	5	38	133	295
15	Верхнеуслонский	133	57,11	3,90	12	26	58	37
16	Высокогорский	339	55,05	3,85	37	80	118	104
17	г.Набережные Челны	4381	68,39	4,36	129	569	1290	2393
18	Дрожжановский	298	61,02	4,09	16	74	76	132
19	Елабужский	809	63,14	4,20	22	143	295	349
20	Заинский	503	74,51	4,60	2	33	127	341
21	Зеленодольский	1434	63,44	4,20	57	252	472	653
22	Кайбицкий	176	65,61	4,33	3	25	59	89
23	Камско-Устьинский	151	57,79	4,00	13	36	40	62
24	Кукморский	529	71,08	4,51	4	37	172	316
25	Лаишевский	294	59,45	4,06	19	63	94	118
26	Лениногорский	855	63,56	4,23	20	128	344	363
27	Мамадышский	412	68,93	4,41	6	49	129	228
28	Менделеевский	268	56,18	3,91	19	71	94	84
29	Мензелинский	262	54,48	3,85	11	82	103	66
30	Муслимовский	247	55,82	3,87	33	54	72	88
31	Нижнекамский	2511	69,95	4,39	83	321	632	1475
32	Новошешминский	125	64,38	4,18	7	22	38	58
33	Нурлатский	614	65,25	4,25	15	102	209	288
34	Пестречинский	237	64,77	4,28	9	34	76	118
35	Рыбно-Слободский	226	59,55	4,05	8	52	87	79
36	Сабинский	325	63,68	4,23	13	45	122	145
37	Сармановский	346	64,70	4,28	10	47	125	164
38	Спасский	206	60,78	4,09	7	45	76	78
39	Тетюшский	208	66,35	4,34	4	24	78	102
40	Тукаевский	303	57,72	3,94	21	83	93	106
41	Тюлячинский	133	64,26	4,25	2	22	50	59
42	Черемшанский	230	62,46	4,22	9	36	81	104
43	Чистопольский	713	58,58	4,02	31	184	240	258
44	Ютазинский	198	50,02	3,66	22	62	75	39
45	Авиастроительный	947	65,66	4,28	26	137	332	452
46	Вахитовский	929	69,21	4,39	29	109	263	528

47	Кировский	702	59,22	4,01	36	181	227	258
48	Московский	1240	65,75	4,24	52	200	390	598
49	Ново-Савиновский	1754	69,55	4,38	55	220	479	1000
50	Приволжский	1848	68,51	4,36	63	246	501	1038
51	Советский	2304	69,44	4,42	35	275	672	1322

Таблица 12

Анализ выполнения тестовых заданий по математике

№ задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	К _{оа} КЭС	Код КТ	Тип задания	Уровень трудности задания	Время выполнения задания, мин.	Балл	% выполнения
A1	Умение работать с разрядными единицами	1.1	1.1	ВО	Б	1	1	90,55
A2	Умение записывать числовые выражения, выполнять арифметические действия	1.2	1.3	ВО	Б	1-2	1	84,09
A3	Умение выполнять деление с остатком	1.2	1.2	ВО	Б	1	1	82,41
A4	Умение находить порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1.2	1.2	ВО	Б	1	1	92,65
A5	Умение находить неизвестные числа в последовательности, заданных по определенному правилу.	1.3	1.5	ВО	Б	1-2	1	88,03
A6	Умение решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)	1.5	3.2	ВО	Б	1-2	1	85,19
A7	Умение вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	2.2	2.2	ВО	Б	1-2	1	78,65
A8	Умение находить неизвестные компоненты арифметических действий			ВО	Б	1-2	1	92,21
A9	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели; не более 2 действий)	1.5	3.1	ВО	Б	1-2	1	81,19
A10	Умение проверять правильность хода решения задачи	1.5	3.2	ВО	Б	1-2	1	85,94
A11	Умение находить значение величины по значению доли (половина, треть, четверть...)	1.5	3.2	ВО	Б	1-2	1	85,07

A12	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели; не более 2 действий)	1.2	3.1	ВО	Б	1-2	1	82,9
A13	Умение осуществлять самостоятельную конструкторскую деятельность (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур)	2.1	2.3	ВО	П	1-2	1	80,46
A14	Читать, записывать числа в пределах 1000000, обладающих различными свойствами	1.1	1.1	ВО	Б	1-2	1	60,59
B1	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели; 3-4 действия)	1.2	3.1	КО	П	2-3	2	58,61
B2	Умение решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)	1.5	3.2	КО	П	2-3	2	65,53
B3	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели; не более 3 действий)	1.5	3.1	КО	П	2-3	2	53,79
B4	Умение осуществлять самостоятельную конструкторскую деятельность (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур)	2.1	2.3	КО	П	2-3	3	59,23
B5	Умение решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)	1.5	3.2	КО	П	2-3	3	33,2
B6	Читать, записывать числа в пределах 1000000, обладающих различными свойствами. Умение выполнять вычисления.	1.1	1.1	ВО	П	2-3	3	34,59
ИТОГО ЗАДАНИЙ – 20, Б – 13, П – 7 ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА – 14, С КРАТКИМ ОТВЕТОМ – 6								

Таблица 13

Образовательные учреждения, показавшие наилучшие результаты тестирования по математике (число участников 15 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Гимназия №7	Ново-Савиновский	Русский (гор)	119	92,39	4,99
2	СОШ «Елена-Сервис»	Московский	Русский (гор)	42	92,31	5,00
3	Староибрайкинская СОШ	Аксубаевский	Татарский (сел)	20	92,20	5,00
4	Татарская гимназия №15	Кировский	Татарский (гор)	21	91,52	5,00
5	Старостуденецкая СОШ	Буинский	Татарский (сел)	22	90,95	4,95
6	СОШ №8	Нижнекамский	Русский (гор)	97	90,94	4,92
7	Гимназия-интернат №34	Нижнекамский	Русский (гор)	21	90,67	5,00
8	Гимназия №77	г.Набережные Челны	Русский (гор)	59	90,32	5,00
9	Гимназия №2 им.Мулланура Вахитова	г.Набережные Челны	Татарский (гор)	113	90,02	4,91
10	Икшурминская СОШ	Сабинский	Татарский (сел)	12	89,50	4,92

Таблица 14

Образовательные учреждения, показавшие низкие результаты тестирования по математике (число участников 15 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	СОШ №112	Авиационный	Русский (гор)	30	36,97	3,00
2	Камскоустыинская СОШ	Камско-Устьинский	Русский (гор)	45	35,29	2,91
3	СОШ №88	Приволжский	Русский (гор)	28	34,79	2,89
4	СОШ №31	Ново-Савиновский	Русский (гор)	36	33,75	2,83
5	Ивашкинская СОШ	Черемшанский	Русский (сел)	15	33,60	3,07
6	Осиновская гимназия	Зеленодольский	Татарский (сел)	28	32,54	2,89
7	СОШ №4	Агрызский	Русский (гор)	30	31,93	2,87
8	СОШ № 13	Бугульминский	Русский (гор)	45	30,98	2,76
9	Чепчуговская СОШ	Высокогорский	Русский (сел)	16	30,00	2,81
10	Габишевская СОШ	Лаишевский	Русский (сел)	24	24,75	2,58

Таблица 15

Шкала перевода первичных баллов в тестовые баллы и в оценки

Окружающий мир		
Первичный балл	Тестовый балл	Оценка
0-6	0-23	2
7-13	24-50	3
14-20	51-76	4
21-26	77-100	5

Таблица 16

Качественные показатели тестирования по окружающему миру

№	Район	Ср. первичн ый балл	Ср. итоговы й балл	Ср. оценка	Ср. оценка за 2 четверт ь	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"	Мин. % выпол нения работ ы	Макс. % выполн ения работы
1	Агрызский	19,88	76,42	4,40	4,14	1	32	138	173	19	100
2	Азнакаевский	21,09	81,05	4,58	4,13	1	18	234	394	19	100
3	Аксубаевский	21,86	84,04	4,69	4,31	1	8	84	244	23	100
4	Актанышский	22,51	86,48	4,75	4,34	1	7	64	248	19	100
5	Алексеевский	22,62	86,92	4,78	4,29	1	8	42	227	23	100
6	Алькеевский	20,43	78,53	4,48	4,14	1	12	78	111	19	100
7	Альметьевский	21,29	81,84	4,62	4,20	1	66	664	1356	23	100
8	Апастовский	20,94	80,49	4,58	4,12	0	8	64	118	27	100
9	Арский	22,51	86,52	4,74	4,44	0	12	111	399	35	100
10	Атнинский	21,00	80,73	4,57	4,50	0	7	35	71	35	100
11	Бавлинский	21,47	82,55	4,63	4,18	0	4	135	246	42	100
12	Балтасинский	21,46	82,49	4,66	4,16	0	13	98	254	35	100
13	Бугульминский	21,80	83,78	4,67	4,15	4	26	294	763	8	100
14	Буинский	22,29	85,63	4,76	4,42	0	14	85	364	35	100
15	Верхнеуслонский	19,51	74,97	4,34	4,30	2	19	44	68	19	100
16	Высокогорский	20,64	79,32	4,54	4,20	2	24	130	242	15	100
17	г.Набережные Челны	21,81	83,83	4,68	4,09	11	116	1147	3104	12	100
18	Дрожжановский	19,96	76,74	4,46	4,15	2	24	106	165	23	100
19	Елабужский	21,07	80,99	4,58	4,13	1	27	261	472	19	100
20	Заинский	22,87	87,89	4,84	4,18	1	5	69	432	23	100
21	Зеленодольский	21,52	82,72	4,63	4,22	5	48	422	953	12	100
22	Кайбицкий	22,07	84,81	4,72	4,20	0	6	38	133	35	100
23	Камско- Устьинский	20,47	78,67	4,53	4,27	1	11	46	92	12	100
24	Кукморский	21,51	82,66	4,66	4,32	0	21	142	371	27	100
25	Лаишевский	20,88	80,23	4,57	4,27	1	14	95	181	19	100
26	Лениногорский	21,80	83,76	4,67	4,20	2	24	212	570	12	100
27	Мамадышский	21,36	82,11	4,64	4,26	1	10	126	273	15	100
28	Менделеевский	20,09	77,25	4,47	4,05	1	15	111	143	0	100
29	Мензелинский	20,13	77,36	4,47	4,22	0	15	111	140	27	100
30	Муслимовский	20,80	79,99	4,56	4,31	1	10	88	152	23	100
31	Нижнекамский	21,91	84,20	4,69	4,13	7	72	616	1803	19	100
32	Новошешминский	20,39	78,35	4,48	4,29	1	12	37	74	23	100
33	Нурлатский	21,49	82,61	4,63	4,36	1	19	183	410	19	100
34	Пестречинский	21,89	84,11	4,69	4,15	0	6	62	167	38	100
35	Рыбно- Слободский	20,87	80,26	4,61	4,26	0	10	68	148	27	100
36	Сабинский	21,54	82,77	4,65	4,35	0	8	96	220	35	100
37	Сармановский	20,76	79,79	4,53	4,16	0	11	118	172	27	100
38	Спасский	21,64	83,13	4,63	4,22	2	12	45	145	15	100
39	Тетюшский	23,10	88,74	4,84	4,37	0	1	31	175	46	100

40	Тукаевский	20,10	77,27	4,44	4,33	1	23	119	158	19	100
41	Тюлячинский	21,63	83,16	4,69	4,25	0	3	35	96	38	100
42	Черемшанский	21,69	83,33	4,68	4,13	0	14	48	173	35	100
43	Чистопольский	20,06	77,12	4,43	4,31	6	44	293	363	15	100
44	Ютазинский	20,16	77,47	4,43	4,21	1	16	74	100	12	100
45	Авиастроительны й	21,94	84,30	4,70	4,24	1	39	199	706	19	100
46	Вахитовский	22,17	85,19	4,73	4,41	1	12	224	689	15	100
47	Кировский	20,75	79,78	4,57	4,24	4	34	222	440	0	100
48	Московский	21,49	82,61	4,65	4,27	3	49	330	853	19	100
49	Ново- Савиновский	22,25	85,51	4,73	4,27	6	45	371	1336	15	100
50	Приволжский	22,44	86,23	4,75	4,29	1	36	395	1423	23	100
51	Советский	22,06	84,75	4,72	4,34	3	49	547	1757	23	100

Таблица 17

Анализ выполнения заданий учащимися, получившими разные оценки за тестовую работу по
окружающему миру

№	Тема	Общее количес тво верных ответов	Количес тво верных ответов у уч-ся, получив ших «2»	%	Количес тво верных ответов у уч-ся, получив ших «3»	%	Количе ство верных ответо в у уч- ся, получи вших «4»	%	Количес тво верных ответов у уч-ся, получив ших «5»	%
A1	Что изучает астрономия	31295	22	0,07	745	2,38	7847	25,07	22681	72,47
A2	Небесные тела	29741	15	0,05	595	2,00	7213	24,25	24918	83,78
A3	Природные зоны России	27430	24	0,09	464	1,69	5687	20,73	21255	77,49
A4	Фауна Республики Татарстан	31795	41	0,13	783	2,46	8013	25,20	22958	72,21
A5	Состав атмосферного воздуха	25127	15	0,06	502	2,00	5403	21,50	19207	76,44
A6	Климат	28586	16	0,06	461	1,61	6148	21,51	21961	76,82
A7	Флора Республики Татарстан	32607	20	0,06	796	2,44	796	2,44	23416	71,81
A8	Красная книга	31664	26	0,08	814	2,57	8139	25,70	22685	71,64
A9	Распределение солнечного тепла и света	28625	27	0,09	577	2,02	6476	22,62	21545	75,27
A10	ОБЖ	24006	15	0,06	409	1,70	5169	21,53	18473	76,95
A11	Государственная	29992	25	0,08	690	2,30	7195	23,99	22082	73,63

A12	Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты	28256	11	0,04	533	1,89	6198	21,94	21514	76,14
A13	Человек и его здоровье	31468	16	0,05	659	2,09	7691	24,44	23102	73,41
A14	Достопримечательности родного края	29012	28	0,10	535	1,84	6642	22,89	21807	75,17
B1	Природные зоны России	28981	16	0,06	406	1,40	6201	21,40	22358	77,15
B2	Экологические связи в природных сообществах	30004	5	0,02	382	1,27	6830	22,76	22787	75,95
B3	Оказание первой помощи	34473	11	0,03	612	1,78	8192	23,76	23459	68,05
B4	Государственные праздники	30470	17	0,06	541	1,78	7073	23,21	22839	74,96
B5	Полезные ископаемые	31753	18	0,06	520	1,64	7847	24,71	23368	73,59
B6	Тела живой и неживой природы	30303	7	0,02	452	1,49	6999	23,10	22845	75,39

Таблица 18

Распределение результатов по предмету «окружающий мир» в пределах разных УМК

УМК	учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
Системы Л.В.Занкова	1799	5	47	437	1310	99,72	97,11
Нач. школа XXI века	1349	4	55	424	866	99,7	95,63
Школа России	17665	47	681	5038	11899	99,73	95,88
Школа 2100	5573	5	130	1435	4003	99,91	97,58
Планета Знаний	1479	4	53	409	1013	99,73	96,15
Перспективная нач. школа	1888	5	57	463	1363	99,74	96,72
Школа 2000	1706	3	26	320	1357	99,82	98,3
Иной	3017	7	93	861	2056	99,77	96,69

Таблица 19

Образовательные учреждения, показавшие наилучшие результаты тестирования по окружающему миру (число участников 15 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Гимназия №77	г.Набережные Челны	Русский (гор)	59	97,93	5,00
2	Лицей №83	Приволжский	Русский (гор)	64	97,75	5,00
3	Старомокшинская СОШ	Аксубаевский	Русский (сел)	15	97,40	5,00

4	Гимназия № 76	г.Набережные Челны	Русский (гор)	76	96,32	4,96
5	Ленино-Кокушкинская СОШ	Пестречинский	Русский (сел)	24	95,92	5,00
6	СОШ №6 с угл из отд пред	Бугульминский	Русский (гор)	135	95,27	4,99
7	Гимназия №7	Ново-Савиновский	Русский (гор)	119	95,02	5,00
8	СОШ № 100	Приволжский	Русский (гор)	24	94,67	4,96
9	Черемшанский лицей	Черемшанский	Русский (сел)	35	94,60	4,97
10	СОШ №10 с угл из отд пред	Нижнекамский	Русский (гор)	105	94,56	4,97

Таблица 20

Образовательные учреждения, показавшие низкие результаты тестирования по окружающему миру (число участников 15 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	СОШ №3	Мамадышский	Русский (гор)	21	64,90	4,05
2	Камскоустьинская СОШ	Камско-Устьинский	Русский (гор)	44	64,77	3,93
3	Нуринерская СОШ	Балтасинский	Татарский (сел)	15	63,13	4,00
4	Гимназия-интернат № 13	Нижнекамский	Русский (гор)	18	62,72	3,83
5	Габишевская СОШ	Лаишевский	Русский (сел)	24	61,79	3,88
6	Куркачинская СОШ	Высокогорский	Русский (сел)	17	58,24	3,82
7	СОШ №4	Агрызский	Русский (гор)	30	57,97	3,70
8	Верхнеуслонская СОШ	Верхнеуслонский	Русский (сел)	18	57,61	3,67
9	СОШ с. Нырья	Кукморский	Русский (сел)	19	57,21	3,79
10	СОШ №3	Ново-Савиновский	Русский (гор)	36	55,19	3,53

Таблица 21

Шкала перевода первичных баллов по татарскому языку в тестовые и в оценки

Татарский язык (20/1)			Татарский язык (20/2)			Татарский язык (20/3)		
Первич. балл	Тестов. балл	Оценка	Первич. балл	Тестов. балл	Оценка	Первич. балл	Тестов. балл	Оценка
0-7	0-22	2	0-5	0-25	2	0-5	0-21	2
8-16	23-50	3	6-12	22-50	3	6-12	22-50	3
17-24	51-75	4	13-18	51-75	4	13-18	51-75	4
25-32	76-100	5	19-24	76-100	5	19-24	76-100	5

Таблица 22

Качественные показатели тестирования по татарскому языку
(20/1 - ОУ с татарским языком обучения)

№	Район	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
1	Агрызский	5	78,20	4,60	0	0	2	3
2	Азнакаевский	132	78,24	4,56	1	6	43	82
3	Аксубаевский	63	84,98	4,76	0	1	13	49
4	Актанышский	310	83,93	4,73	5	7	56	242
5	Алексеевский	22	77,82	4,59	1	0	6	15
6	Алькеевский	50	80,96	4,70	0	1	13	36
7	Альметьевский	260	77,77	4,56	1	8	96	155
8	Апастовский	162	77,41	4,53	0	12	52	98
9	Арский	264	86,95	4,81	0	3	43	218
10	Атнинский	113	81,84	4,68	1	4	25	83
11	Бавлинский	62	75,52	4,47	0	3	27	32
12	Балтасинский	211	82,63	4,69	0	4	57	150
13	Бугульминский	56	70,86	4,27	0	8	25	23
14	Буинский	143	82,94	4,67	0	9	29	105
15	Верхнеуслонский	2	56,50	3,50	0	1	1	0
16	Высокогорский	88	69,33	4,26	8	7	27	46
17	г.Набережные Челны	340	80,96	4,65	1	16	84	239
18	Дрожжановский	158	84,23	4,77	0	2	33	123
19	Елабужский	70	75,57	4,49	1	3	27	39
20	Заинский	78	83,22	4,73	1	1	16	60
21	Зеленодольский	197	62,80	3,95	30	23	71	73
22	Кайбицкий	95	78,56	4,60	0	3	32	60
23	Камско- Устьинский	37	58,57	3,81	13	0	5	19
24	Кукморский	236	84,03	4,77	1	2	47	186
25	Лаишевский	41	82,85	4,73	0	0	11	30
26	Лениногорский	137	75,88	4,50	0	8	53	76
27	Мамадышский	204	81,90	4,67	0	4	60	140
28	Менделеевский	37	72,97	4,30	1	6	11	19
29	Мензелинский	54	80,98	4,59	0	3	16	35
30	Муслюмовский	223	70,14	4,24	4	37	84	98
31	Нижнекамский	243	82,14	4,67	3	13	45	182
32	Новошешминский	47	81,66	4,62	1	2	11	33
33	Нурлатский	91	77,15	4,54	0	3	36	52
34	Пестречинский	80	81,13	4,63	3	0	21	56
35	Рыбно- Слободский	88	80,15	4,64	0	3	26	59
36	Сабинский	119	83,99	4,72	1	4	22	92
37	Сармановский	215	74,22	4,36	1	23	89	102
38	Спасский	19	87,32	4,95	0	0	1	18
39	Тетюшский	33	84,42	4,76	0	0	8	25

40	Тукаевский	123	77,85	4,54	1	12	30	80
41	Тюлячинский	77	80,53	4,66	0	2	22	53
42	Черемшанский	86	78,34	4,58	0	3	30	53
43	Чистопольский	65	75,60	4,45	0	4	28	33
44	Ютазинский	53	69,04	4,23	0	9	23	21
45	Авиastroительный	87	72,66	4,30	11	2	24	50
46	Вахитовский	160	80,69	4,63	0	8	43	109
47	Кировский	82	74,60	4,43	0	9	29	44
48	Московский	110	77,38	4,52	0	6	41	63
49	Ново-Савиновский	148	81,72	4,66	1	16	15	116
50	Приволжский	251	78,46	4,57	0	18	73	160
51	Советский	256	83,12	4,69	1	7	62	186

Таблица 23

Качественные показатели тестирования по татарскому языку
(20/2 - ОУ с русским языком обучения, татарские группы)

№	Район	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
1	Агрызский	45	65,07	3,91	4	12	13	16
2	Азнакаевский	320	81,28	4,61	2	18	82	218
3	Аксубаевский	16	88,19	4,81	1	0	0	15
4	Алексеевский	8	78,75	4,63	0	0	3	5
5	Алькеевский	38	82,71	4,63	1	2	7	28
6	Альметьевский	513	78,22	4,49	12	43	142	316
7	Апастовский	14	79,00	4,50	0	1	5	8
8	Арский	142	88,18	4,77	0	7	19	116
9	Бавлинский	60	84,23	4,72	0	3	11	46
10	Балтасинский	97	88,08	4,75	0	3	18	76
11	Бугульминский	127	81,77	4,60	0	9	33	85
12	Буинский	108	86,69	4,75	1	3	18	86
13	Высокогорский	73	83,18	4,68	1	3	14	55
14	г.Набережные Челны	896	78,18	4,46	51	77	178	590
15	Елабужский	44	86,14	4,77	0	0	10	34
16	Заинский	65	86,95	4,74	0	4	9	52
17	Зеленодольский	190	74,46	4,33	11	20	55	104
18	Кайбицкий	29	85,62	4,76	0	1	5	23
19	Камско-Устьинский	18	66,56	4,17	0	3	9	6
20	Кукморский	113	87,91	4,81	0	0	22	91
21	Лаишевский	26	79,77	4,54	1	3	3	19
22	Лениногорский	157	84,92	4,69	0	7	34	116
23	Мамадышский	60	85,22	4,63	1	3	13	43
24	Менделеевский	36	77,81	4,42	0	6	9	21
25	Мензелинский	52	48,75	3,29	23	6	8	15
26	Муслюмовский	10	68,40	4,20	0	2	4	4
27	Нижнекамский	474	79,79	4,55	17	36	92	329
28	Нурлатский	162	85,83	4,75	0	4	32	126
29	Пестречинский	26	92,23	4,92	0	0	2	24

30	Рыбно-Слободский	74	81,89	4,58	1	4	20	49
31	Сабинский	177	83,05	4,71	0	6	39	132
32	Сармановский	59	87,81	4,80	0	1	10	48
33	Спасский	4	97,00	5,00	0	0	0	4
34	Тетюшский	18	82,67	4,67	0	1	4	13
35	Тукаевский	18	71,61	4,33	0	3	6	9
36	Тюлячинский	21	82,48	4,62	0	0	8	13
37	Черемшанский	30	92,37	4,97	0	0	1	29
38	Чистопольский	86	78,06	4,48	3	12	12	59
39	Ютазинский	45	80,22	4,60	0	1	16	28
40	Авиастроительный	158	83,41	4,62	0	11	38	109
41	Вахитовский	135	82,62	4,63	1	8	31	95
42	Кировский	112	71,27	4,22	14	11	23	64
43	Московский	210	79,27	4,55	10	16	33	151
44	Ново-Савиновский	250	84,65	4,72	2	10	44	194
45	Приволжский	325	68,32	4,09	72	14	51	188
46	Советский	373	80,77	4,54	37	9	42	285

Таблица 24

Качественные показатели тестирования по татарскому языку
(20/3 - ОУ с русским языком обучения, русские группы)

№	Район	Численность участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
1	Агрызский	234	69,20	4,18	3	49	86	96
2	Азнакаевский	197	83,04	4,72	0	3	50	144
3	Аксубаевский	257	77,49	4,47	10	18	70	159
4	Актанышский	8	92,50	5,00	0	0	0	8
5	Алексеевский	243	77,42	4,44	8	28	57	150
6	Алькеевский	86	83,35	4,70	0	3	20	63
7	Альметьевский	1282	76,72	4,44	10	131	427	714
8	Апастовский	13	72,62	4,23	0	2	6	5
9	Арский	113	83,67	4,66	0	4	30	79
10	Бавлинский	264	74,64	4,38	15	13	92	144
11	Балтасинский	57	72,98	4,32	0	10	19	28
12	Бугульминский	893	77,01	4,41	7	112	279	495
13	Буинский	220	82,80	4,64	2	10	53	155
14	Верхнеуслонский	131	68,82	4,11	4	28	49	50
15	Высокогорский	164	79,24	4,49	1	22	36	105
16	г.Набережные Челны	1932	79,71	4,54	22	154	509	1247
17	Дрожжановский	137	68,82	4,12	4	30	48	55
18	Елабужский	688	80,87	4,57	1	43	204	440
19	Заинский	359	82,17	4,62	2	20	92	245
20	Зеленодольский	1036	74,96	4,37	11	120	376	529
21	Кайбицкий	52	84,21	4,71	0	1	13	38
22	Камско- Устьинский	95	79,60	4,45	1	11	27	56

23	Кукморский	180	83,93	4,64	1	12	38	129
24	Лаишевский	219	76,06	4,40	7	27	56	129
25	Лениногорский	474	80,10	4,56	2	29	144	299
26	Мамадышский	148	82,47	4,65	0	8	36	104
27	Менделеевский	197	65,38	4,05	4	49	78	66
28	Мензелинский	159	76,45	4,46	3	14	49	93
29	Муслюмовский	17	72,12	4,24	1	2	6	8
30	Нижнекамский	1744	79,74	4,54	21	120	495	1108
31	Новошешминский	78	70,05	4,17	4	13	27	34
32	Нурлатский	361	80,65	4,58	2	25	94	240
33	Пестречинский	130	80,48	4,58	1	8	36	85
34	Рыбно-Слободский	63	84,30	4,71	0	3	12	48
35	Сабинский	25	84,40	4,60	0	0	10	15
36	Сармановский	77	80,19	4,57	0	7	19	51
37	Спасский	183	77,42	4,48	5	10	60	108
38	Тетюшский	158	85,00	4,70	1	9	26	122
39	Тукаевский	160	75,28	4,39	1	17	61	81
40	Тюлячинский	35	83,20	4,60	1	0	11	23
41	Черемшанский	125	73,61	4,34	1	17	46	61
42	Чистопольский	567	75,95	4,43	1	74	171	321
43	Ютазинский	93	79,40	4,56	1	5	28	59
44	Авиастроительный	699	82,10	4,59	3	47	183	466
45	Вахитовский	630	85,15	4,70	1	27	135	467
46	Кировский	507	73,09	4,30	7	81	173	246
47	Московский	917	79,03	4,50	8	77	281	551
48	Ново-Савиновский	1341	82,64	4,63	7	86	307	941
49	Приволжский	1175	80,92	4,59	6	81	306	782
50	Советский	1583	82,86	4,64	6	82	381	1114

Таблица 25

Качественные показатели результатов по татарскому языку в пределах разных УМК (20/1)

УМК	Численность уч-ся	Общее кол-во	Общий %	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
Перспективная нач.шк.(тат.)	149	6363	2,34	6	6	48	89
Перспектива	23	6363	0,36	0	3	6	14
Системы Л.В.Занкова	92	6363	1,45	2	10	33	47
Нач. школа XXI века	65	6363	1,02	0	3	19	43
Школа России	2199	6363	34,56	17	123	680	1379
Школа 2100	456	6363	7,17	31	20	99	306
Планета Знаний	155	6363	2,44	11	8	56	80
Перспективная нач. школа	74	6363	1,16	0	10	32	32
Школа 2000	134	6363	2,11	0	2	28	104
Перспектива (тат.)	40	6363	0,63	0	2	18	20
Классическая нач. школа	175	6363	2,75	1	3	37	134
Технология творческого развития А.З. Рахимова	79	6363	1,24	1	6	17	55
Школа России (татарские классы)	1865	6363	29,31	16	95	469	1285

Иной	857	6363	13,47	7	37	227	586
------	-----	------	-------	---	----	-----	-----

Таблица 26

Качественные показатели результатов по татарскому языку в пределах разных УМК (20/2)

УМК	Численность уч-ся	Общее кол-во	Общий %	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
Перспективная нач.шк.(тат.)	109	6121	1,78	9	6	27	67
Перспектива	19	6121	0,31	0	0	0	19
Системы Л.В.Занкова	82	6121	1,34	0	2	17	63
Нач. школа XXI века	38	6121	0,62	12	4	3	19
Школа России	1574	6121	25,71	102	85	310	1077
Школа 2100	314	6121	5,13	51	19	46	198
Планета Знаний	110	6121	1,8	53	16	12	29
Перспективная нач. школа	47	6121	0,77	0	5	13	29
Школа 2000	76	6121	1,24	0	1	20	55
Перспектива (тат.)	49	6121	0,8	0	2	17	30
Система Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова	8	6121	0,13	0	0	1	7
Классическая нач. школа	320	6121	5,23	27	16	70	207
Школа России (татарские классы)	109	6121	1,78	0	0	22	87
Иной	3266	6121	53,36	115	231	670	2250

Таблица 27

Качественные показатели результатов по татарскому языку в пределах разных УМК (20/3)

УМК	Численность уч-ся	Общее кол-во	Общий %	Кол. "2"	Кол. "3"	Кол. "4"	Кол. "5"
Перспективная нач.шк.(тат.)	439	20506	2,14	15	30	132	262
Перспектива	128	20506	0,62	0	18	30	80
Системы Л.В.Занкова	179	20506	0,87	0	19	54	106
Нач. школа XXI века	116	20506	0,57	0	21	51	44
Школа России	4740	20506	23,12	57	464	1390	2829
Школа 2100	797	20506	3,89	6	54	231	506
Планета Знаний	118	20506	0,58	0	15	40	63
Перспективная нач. школа	181	20506	0,88	2	8	56	115
Школа 2000	142	20506	0,69	0	7	24	111
Перспектива (тат.)	101	20506	0,49	0	1	14	86
Система Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова	94	20506	0,46	1	7	25	61
Классическая нач. школа	772	20506	3,76	4	54	235	479
Гармония	42	20506	0,2	0	7	18	17
Технология творческого развития А.З.Рахимова	41	20506	0,2	0	11	21	9
Школа России (татарские классы)	59	20506	0,29	3	7	24	25
Начальная инновационная школа	4	20506	0,02	0	0	2	2
Иной	12553	20506	61,22	108	1019	3465	7961

Таблица 28

Результаты выполнения тестовых заданий по татарскому языку (20/1)

Бирем саны	Биремнәрнең эчтәлегә	Үтәлү (%)
A1.	Орфоэпик нормаларны дөрес билгели алу.	97,09
A2.	Язылыш һәм әйтелештә сүзләрнең туры килмәгән очракларын дөрес билгеләү.	92,09
A3.	«Б» билгесенең дөрес язылышы. Сүзләргә орфографик анализ ясый белү.	93,09
A4.	Татар алфавитындагы аваз һәм хәрәфләрне белү.	86,48
A5.	Татар телендә генә кулланыла торган сузык һәм тартык авазларны яхшы белү.	94,59
A6.	Сүзләрнең ижекләргә дөрес бүленеше.	92,57
A7.	Сүзлекләрнең кулланылышын яхшы белү.	77,90
A8.	Сүз төркемнәренең билгеләмәсен яхшы белү.	85,71
A9.	Ялгызлык һәм уртаклык исемнәрен белү.	92,15
A10.	Сыйфатның дәрәжә формаларын белү.	75,85
A11.	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүе.	84,29
A12.	Сүз төркемнәренең билгеләмәсен яхшы белү.	88,31
A13.	Авазларны билгели алу.	88,18
A14.	Сүзләрнең ясалыш төрләренә карап билгеләү.	85,53
A15.	Фигыльләргә морфологик анализ ясый белү.	86,31
A16.	Фигыль кушымчаларын дөрес билгеләү.	63,72
A17.	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	86,97
A18.	Орфографик нормаларны белү.	77,65
A19.	Фигыльнең заман формаларын билгели белү.	88,78
A20.	Орфографик нормаларны белү.	83,37
B1.	Калын һәм нечкә әйтелешле сузыклар.	76,48
B2.	Алынма сүзләр.	81,96
B3.	Сыйфат.	60,33
B4.	Исемнәргә морфологик, морфологик-синтаксик анализ	73,43
B5.	Жөмлә төрләре.	68,31
B6.	Сүз ясалышы.	42,63

Таблица 29

Результаты выполнения тестовых заданий по татарскому языку (20/2)

Бирем саны	Биремнәрнең эчтәлегә	Үтәлү (%)
A1	Калын һәм нечкә әйтелешле сузыклар.	100
A2	Яңгырау һәм саңгырау тартыклар.	82,35
A3	Орфография кагыйдәләре. Татар телендә генә кулланыла торган тартыклар.	84,67
A4	“ь” билгесенең дөрес язылышы. Сүзләргә орфографик	79,13

	анализ ясый белү.	
A5	Сүзлэргә кушымчалар ялгану үзенчәлеген белү.	86,68
A6	Бер тамырдан берничә сүз ясау үзенчәлеген белү. Сүзләрне мәгънәсе ягыннан аеру.	68,10
A7	Сүз ясалышы төрләрэн белү.	82,63
A8	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	79,56
A9	Морфология. Сыйфат сүз төркеменә караган сүзләрне таба белү.	83,97
A10	Мөстәкыйль сүз төркемнәрен аера белү.	83,46
A11	Сүз төркеменәрен белү.	83,84
A12	Саннарны таба, төркемчәлэргә аера белү.	72,58
B1	Антонимнарны таба белү.	64,69
B2	Сүз ясагыч кушымчаларны белү.	76,06
B3	Сүз төркемнәрен тикшерү	82,24
B4	Орфография. Сүзләрне юлдан – юлга күчерү кагыйдэләре.	81,27
B5	Исемнәрнең килеш белән төрләнеш үзенчәлекләре.	74,07
B6	Язылыш һәм әйтелештә сүзләрнең туры килмәгән очракларын дөрес билгеләү.	81,84

Таблица 30

Результаты выполнения тестовых заданий по татарскому языку (20/3)

№ задания	Проверяемые умения	Процент выполнения, (в %)
A1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	93,58
A2	Лексика. Антонимы.	82,27
A3	Морфология. Имя существительное.	89,52
A4	Морфология. Склонение имён существительных.	77,41
A5	Морфология. Склонение имён существительных.	82,18

A6	Морфология. Глаголы.	76,10
A7	Морфология. Глаголы.	82,01
A8	Морфология. Глаголы.	79,92
A9	Морфология. Числительные.	88,91
A10	Морфология. Местоимения	71,68
A11	Знание фактов, событий и особенностей культуры своей страны и изучаемого языка.	87,61
A12	Лексика.	70,21
B1	Умение делить текст на предложения.	81,26
B2	Умение найти правильный перевод из данного текста.	75,05
B3	Морфология. Глаголы.	72,51
B4	Морфология. Имя существительное.	60,95
B5	Знание фактов, событий и особенностей культуры своей страны и изучаемого языка.	85,08
B6	Знание произведений художественной литературы изучаемого языка.	84,13

Таблица 31

Образовательные учреждения, показавшие наилучшие результаты тестирования по татарскому языку (20/1)(число участников 10 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	СОШ с. Село – Чура	Кукморский	Татарский (сел)	10	95,80	5,00
2	Лицей №18	г.Набережные Челны	Татарский (гор)	11	95,09	5,00
3	Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей	Актанышский	Татарский (сел)	17	94,06	4,94
4	СОШ № 124	Советский	Русский (гор)	16	93,50	5,00
5	Качелинская ООШ	Арский	Татарский (сел)	11	93,09	5,00
6	Старойбрайкинская СОШ	Аксубаевский	Татарский (сел)	20	92,55	5,00
7	Большешинарская СОШ	Сабинский	Татарский (сел)	13	92,08	5,00
8	Нижнеатынская ООШ	Арский	Татарский (сел)	11	91,64	4,91
9	СОШ №19	Нижнекамский	Русский (гор)	25	91,08	5,00

10	Сафаровская СОШ	Актанышский	Татарский (сел)	20	90,75	4,95
----	-----------------	-------------	-----------------	----	-------	------

Таблица 32

Образовательные учреждения, показавшие низкие результаты тестирования по татарскому языку (20/1) (число участников 10 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Татарско-русская СОШ №68	Приволжский	Татарский (гор)	13	60,46	3,77
2	Айбашская СОШ	Высокогорский	Татарский (сел)	10	58,60	3,80
3	Каенлинская СОШ	Нижнекамский	Татарский (сел)	10	58,20	3,80
4	СОШ №7	Менделеевский	Татарский (гор)	13	55,31	3,69
5	Васильевская СОШ №3	Зеленодольский	Татарский (гор)	21	54,86	3,57
6	Новоалимовская ООШ	Актанышский	Татарский (сел)	13	52,38	3,62
7	Татарско-русская СОШ №71	Ново-Савиновский	Русский (гор)	16	44,00	3,25
8	СОШ №112	Авиастроительный	Русский (гор)	11	13,00	2,00
9	Камско-Устьинская татарская СОШ	Камско-Устьинский	Татарский (гор)	10	10,70	2,00
10	Осиновская гимназия	Зеленодольский	Татарский (сел)	28	9,89	2,00

Таблица 33

Образовательные учреждения, показавшие наилучшие результаты тестирования по татарскому языку (20/2) (число участников 10 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Лицей №2	Мамадышский	Русский (гор)	17	97,65	5,00
2	Гимназия №7	Ново-Савиновский	Русский (гор)	14	96,86	5,00
3	СОШ № 82 с углуб. изуч. отд. пред.	Приволжский	Русский (гор)	14	96,86	5,00
4	СОШ №80 с углуб.изуч. отд. пред.	Вахитовский	Русский (гор)	19	96,05	5,00
5	СОШ №6 с угл изуч отдпред	Бугульминский	Русский (гор)	28	95,64	4,93
6	Гимназия №52	Приволжский	Русский (гор)	16	95,50	5,00
7	Заинская СОШ №2	Заинский	Русский (гор)	10	95,00	5,00
8	СОШ №3	Кукморский	Русский (гор)	13	95,00	5,00
9	СОШ № 141 с угл изуч отд пред	Советский	Русский (гор)	13	95,00	5,00
10	СОШ школа №146 с угл изуч отд пред	Ново-Савиновский	Русский (гор)	36	94,81	4,97

Таблица 34

Образовательные учреждения, показавшие низкие результаты тестирования по татарскому языку (20/2) (число участников 10 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Гимназия № 94	Московский	Русский (гор)	13	17,23	2,23
2	СОШ №95 с угл изуч отд пред	Приволжский	Татарский (гор)	20	16,35	2,15
3	Гимназия №40	Приволжский	Русский (гор)	11	16,27	2,00
4	СОШ №3	Мензелинский	Русский (гор)	21	15,67	2,00
5	Русско-татарская СОШ №129	Приволжский	Русский (гор)	12	15,67	2,00
6	Гимназия №26	г.Набережные Челны	Русский (гор)	25	15,60	2,00
7	СОШ № 56	г.Набережные Челны	Русский (гор)	11	15,18	2,00
8	СОШ № 169	Советский	Русский (гор)	33	15,15	2,00
9	Гимназия №19	Приволжский	Русский (гор)	21	13,71	2,00
10	СОШ № 17	Альметьевский	Русский (гор)	10	11,70	2,00

Таблица 35

Образовательные учреждения, показавшие высокие результаты тестирования по татарскому языку (20/3) (число участников 10 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
1	Гимназия № 20	Советский	Татарский (гор)	11	99,64	5,00
2	Ленино-Кокушкинская СОШ	Пестречинский	Русский (сел)	12	99,33	5,00
3	СОШ №1 с угл изуч отд пред	Вахитовский	Русский (гор)	27	97,93	5,00
4	СОШ №8	Лениногорский	Русский (гор)	19	97,89	5,00
5	Гимназия №7	Ново-Савиновский	Русский (гор)	106	97,43	4,97
6	Гимназия № 61	г.Набережные Челны	Русский (гор)	19	97,05	5,00
7	Гимназия № 122	Московский	Русский (гор)	97	96,62	4,96
8	СОШ № 56	г.Набережные Челны	Русский (гор)	69	96,43	4,99
9	СОШ №1`	Елабужский	Русский (гор)	45	94,93	4,98
10	СОШ №6 с угл изуч отд пред	Бугульминский	Русский (гор)	107	94,68	4,94

Таблица 36

Образовательные учреждения, показавшие низкие результаты тестирования по татарскому языку (20/3) (число участников 10 и более)

№	Наименование ОУ	Район	Тип ОУ (рус-тат)	Количество участников	Ср. итоговый балл	Ср. оценка
---	-----------------	-------	------------------	-----------------------	-------------------	------------

1	СОШ № 9	Бугульминский	Русский (гор)	41	49,29	3,41
2	СОШ №31	Ново-Савиновский	Русский (гор)	29	49,14	3,48
3	СОШ с. Нырья	Кукморский	Русский (сел)	11	47,82	3,27
4	Габишевская СОШ	Лаишевский	Русский (сел)	18	47,72	3,44
5	СОШ № 11	Бугульминский	Русский (гор)	13	47,46	3,31
6	Петропавловская СОШ	Новошешминский	Русский (сел)	10	46,80	3,10
7	СОШ № 18	Бугульминский	Русский (гор)	19	44,79	3,21
8	СОШ №4	Агрызский	Русский (гор)	22	44,32	3,32
9	Новобуевская ООШ	Дрожжановский	Русский (сел)	12	43,25	3,17
10	СОШ пос.им. 25 Октября	Лаишевский	Русский (сел)	11	38,45	3,00

Таблица 37

Сводная таблица по предметам

	Муниципальный район	Русский язык			Математика			Окр. мир		
		уч-ов	замен	доля	уч-ов	замен	доля	уч-ов	замен	доля
1	Агрызский	349	156	2,23	381	133	1,75	344	198	2,88
2	Азнакаевский	654	248	1,90	654	344	2,63	647	234	1,81
3	Аксубаевский	337	100	1,48	333	104	1,56	337	60	0,89
4	Актанышский	320	88	1,38	319	53	0,83	320	40	0,63
5	Алексеевский	269	113	2,10	271	107	1,97	278	111	2,00
6	Алькеевский	170	34	1,00	189	41	1,08	202	56	1,39
7	Альметьевский	2041	1179	2,89	2092	1519	3,63	2087	1351	3,24
8	Апастовский	190	69	1,82	190	41	1,08	190	67	1,76
9	Арский район	521	116	1,11	519	76	0,73	522	120	1,15
10	Атнинский	113	17	0,75	113	10	0,44	113	37	1,64
11	Бавлинский	386	335	4,34	384	263	3,42	385	278	3,61
12	Балтасинский	366	140	1,91	366	126	1,72	365	73	1,00
13	Бугульминский	1089	393	1,80	1091	384	1,76	1087	282	1,30
14	Буинский	471	133	1,41	471	136	1,44	463	160	1,73
15	Верхнеуслонский	133	31	1,17	133	35	1,32	133	19	0,71
16	Высокогорский	397	148	1,86	339	67	0,99	398	124	1,56
17	г.Наб. Челны	4690	2179	2,32	4381	2368	2,70	4378	1708	1,95
18	Дрожжановский	299	77	1,29	298	135	2,27	297	73	1,23
19	Елабужский	806	394	2,44	809	614	3,79	761	292	1,92
20	Заинский	507	119	1,17	503	198	1,97	507	132	1,30
21	Зеленодольский	1429	559	1,96	1434	783	2,73	1428	460	1,61
22	Кайбицкий	177	60	1,69	176	46	1,31	177	19	0,54
23	Камско-Устьинский	150	60	2,00	151	44	1,46	150	29	0,97
24	Кукморский	534	130	1,22	529	132	1,25	534	83	0,78
25	Лаишевский	289	77	1,33	294	115	1,96	291	46	0,79
26	Лениногорский	820	457	2,79	855	496	2,90	808	369	2,28
27	Мамадышский	410	141	1,72	412	73	0,89	410	78	0,95
28	Менделеевский	270	163	3,02	268	109	2,03	270	111	2,06
29	Мензелинский	288	103	1,79	262	67	1,28	266	74	1,39
30	Муслюмовский	251	139	2,77	247	119	2,41	251	94	1,87
31	Нижнекамский	2504	972	1,94	2511	1278	2,54	2498	728	1,46

32	Новошешминский	124	45	1,81	125	27	1,08	124	16	0,65
33	Нурлатский	612	228	1,86	614	185	1,51	613	204	1,66
34	Пестречинский	236	71	1,50	237	71	1,50	235	83	1,77
35	Рыбно-Слободский	225	102	2,27	226	73	1,62	226	62	1,37
36	Сабинский	325	263	4,05	325	161	2,48	324	313	4,83
37	Сармановский	313	173	2,76	346	128	1,85	301	101	1,68
38	Спасский	204	88	2,16	206	63	1,53	204	33	0,81
39	Тетюшский	211	100	2,37	208	131	3,15	207	75	1,81
40	Тукаевский	301	110	1,83	303	106	1,75	301	101	1,68
41	Тюлячинский	134	128	4,78	133	56	2,11	134	81	3,02
42	Черемшанский	235	61	1,30	230	184	4,00	235	78	1,66
43	Чистопольский	713	277	1,94	713	249	1,75	706	198	1,40
44	Ютазинский	200	121	3,03	198	86	2,17	191	167	4,37
45	Авиастроительный	945	311	1,65	947	302	1,59	945	315	1,67
46	Вахитовский	928	370	1,99	929	363	1,95	926	416	2,25
47	Кировский	702	309	2,20	702	405	2,88	700	246	1,76
48	Московский	1231	437	1,77	1240	395	1,59	1235	331	1,34
49	Ново-Савиновский	1759	1028	2,92	1754	1032	2,94	1758	765	2,18
50	Приволжский	1858	766	2,06	1848	828	2,24	1855	693	1,87
51	Советский	2349	1273	2,71	2304	1859	4,03	2356	1364	2,89
Итого		34835	15191	2,20	34563	16720	2,42	34473	13148	1,91

Таблица 38

Сводная таблица по татарскому языку

	Муниципальный район	Татарский язык (4)			Татарский язык (5)			Татарский язык (6)		
		уч-ов	замен	доля	уч-ов	замен	доля	уч-ов	замен	доля
1	Агрызский	5	4	3,08	45	35	4,32	234	292	6,93
2	Азнакаевский	132	71	2,07	320	322	5,59	197	209	5,89
3	Аксубаевский	63	3	0,18	16	16	5,56	257	276	5,97
4	Актанышский	310	68	0,84	0	0	0	8	6	4,17
5	Алексеевский	22	2	0,35	8	8	5,56	243	223	5,10
6	Алькеевский	50	9	0,69	38	30	4,39	86	106	6,85
7	Альметьевский	260	116	1,72	513	602	6,52	1282	1515	6,57
8	Апастовский	162	48	1,14	14	11	4,37	13	14	5,98
9	Арский район	264	63	0,92	142	143	5,59	113	109	5,36
10	Атнинский	113	31	1,06	0	0	0	0	0	0
11	Бавлинский	62	19	1,18	60	54	5,00	264	331	6,97
12	Балтасинский	211	101	1,84	97	119	6,82	57	45	4,39
13	Бугульминский	56	18	1,24	140	112	4,44	893	992	6,17
14	Буинский	143	23	0,62	108	129	6,64	220	239	6,04
15	Верхнеуслонский	2	0	0,00	0	0	0	131	112	4,75
16	Высокогорский	88	21	0,92	73	77	5,86	164	195	6,61
17	г.Наб. Челны	340	187	2,12	896	1081	6,70	1932	2715	7,81
18	Дрожжановский	158	51	1,24	0	0	0	137	135	5,47
19	Елабужский	70	29	1,59	44	37	4,67	688	836	6,75
20	Заинский	78	27	1,33	65	67	5,73	359	383	5,93
21	Зеленодольский	197	51	1,00	190	155	4,53	1036	1131	6,06
22	Кайбицкий	95	32	1,30	29	23	4,41	52	28	2,99
23	Камско-Устьинский	37	5	0,52	18	20	6,17	95	113	6,61
24	Кукморский	236	67	1,09	113	90	4,42	180	194	5,99
25	Лаишевский	41	18	1,69	26	21	4,49	219	196	4,97
26	Лениногорский	137	68	1,91	157	171	6,05	474	576	6,75

27	Мамадышский	204	60	1,13	60	47	4,35	148	216	8,11
28	Менделеевский	37	24	2,49	36	74	11,42	197	237	6,68
29	Мензелинский	54	16	1,14	52	15	1,60	159	188	6,57
30	Муслумовский	223	146	2,52	10	5	2,78	17	27	8,82
31	Нижнекамский	243	93	1,47	474	481	5,64	1744	1949	6,21
32	Новошешминский	47	16	1,31	0	0	0	78	71	5,06
33	Нурлатский	91	29	1,23	162	152	5,21	361	386	5,94
34	Пестречинский	80	25	1,20	26	17	3,63	130	165	7,05
35	Рыбно-Слободский	88	26	1,14	74	62	4,65	63	87	7,67
36	Сабинский	119	45	1,45	177	367	11,52	25	27	6,00
37	Сармановский	215	101	1,81	85	58	3,79	77	70	5,05
38	Спасский	19	8	1,62	4	2	2,78	183	139	4,22
39	Тетюшский	33	4	0,47	18	10	3,09	158	155	5,45
40	Тукаевский	123	53	1,66	18	25	7,72	160	208	7,22
41	Тюлячинский	77	109	5,44	21	24	6,35	35	52	8,25
42	Черемшанский	86	29	1,30	30	31	5,74	125	124	5,51
43	Чистопольский	65	28	1,66	86	89	5,75	567	703	6,89
44	Ютазинский	53	21	1,52	45	62	7,65	93	138	8,24
45	Авиастроительный	87	28	1,24	177	149	4,68	699	761	6,05
46	Вахитовский	160	49	1,18	135	162	6,67	630	824	7,27
47	Кировский	82	73	3,42	112	89	4,41	507	482	5,28
48	Московский	110	73	2,55	210	230	6,08	917	1073	6,50
49	Ново-Савиновский	148	75	1,95	250	302	6,71	1341	1898	7,86
50	Приволжский	251	134	2,05	325	241	4,12	1175	1408	6,66
51	Советский	256	109	1,64	422	448	5,90	1583	2517	8,83
Итого		6283	2506	1,99	6121	6465	5,28	20506	24876	6,07

Русский язык

Таблица 39

Код ОУ	Наименование	уч-ся	замена	доля
104020	МБОУ Терсинская СОШ Агрызского муниципального района	13	25	9,62
111012	МБОУ "СОШ № 2 поселка городского типа Актюбинский" Азнакаевского муниципального района	68	72	5,29
122004	МБОУ "Староильдеряковская СОШ" Аксубаевского муниципального района	12	15	6,25
134027	МБОУ «Староаймановская ООШ» Актанышского муниципального района	3	2	3,33
134058	Структурное подразделение Чатовская НОШ МБОУ «Атясевской ООШ» Актанышского муниципального района	3	2	3,33
142006	МБОУ Чувашскомайнская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района	7	19	13,57
152018	МОУ «Старо-Матакская СОШ» Алькеевского муниципального района	9	7	3,89
164046	МБОУ «Миннибаевская СОШ» Альметьевского муниципального района	8	32	20,00
174024	МБОУ «Чуру-Барышевская ООШ» Апастовского муниципального района	7	9	6,43
184064	МБОУ «Пичментауская НОШ» Арского	3	4	6,67

	муниципального района			
194018	МБОУ «Ключи-Сапская НОШ» Атнинского муниципального района	5	2	2,00
201002	МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Бавлинского муниципального района	43	171	19,88
214032	МБОУ «Нижнеушминская НОШ» Балтасинского муниципального района	2	3	7,50
214037	МБОУ «Тавзарская НОШ» Балтасинского муниципального района	2	3	7,50
224023	МБОУ Карабашская СОШ № 1 Бугульминского муниципального района	7	23	16,43
232005	МБОУ «Ембулатовская НОШ Буинского муниципального района «	2	2	5,00
244005	МБОУ «Вахитовская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района	2	2	5,00
254013	Филиал МБОУ "Чепчуговская СОШ"- "Ташлы Ковалинская НОШ Высокогорского муниципального района	3	10	16,67
261047	МАОУ «Кадетская школа № 47» г.Набережные Челны	80	120	7,50
272003	МБОУ «Убеевская СОШ» Дрожжановского муниципального района	10	21	10,50
282023	МБОУ «Бехтеревская СОШ» Елабужского муниципального района	4	18	22,50
294010	МБОУ «Кадыровская СОШ» Заинского муниципального района	3	3	5,00
304013	МБОУ «Осиновская гимназия имени С. К. Гиматдинова Зеленодольского муниципального района»	28	42	7,50
312027	МБОУ «Турминская НШ - детский сад Кайбицкого муниципального района»	1	2	10,00
321003	МБОУ «Затонская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района	29	22	3,79
332005	МБОУ "СОШ им. С. А. Ахтямова с.Манзарас" Кукморского муниципального района	33	42	6,36
342015	МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ Лаишевского муниципального района	18	18	5,00
351004	МБОУ "СОШ № 4 г. Лениногорска" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"	46	81	8,80
362023	МБОУ "Омарская СОШ" Мамадышского муниципального района	7	6	4,29
371005	МБОУ "Гимназия №1" Менделеевского муниципального района	25	33	6,60
384015	МБОУ ``Татарскомушугинская СОШ имени К.А. Смирновой" Мензелинского муниципального района	5	12	12,00
394019	МБОУ "Большечекмакская ООШ" Муслумовского муниципального района	4	8	10,00
404049	МБОУ ``Нижнеуратьминская СОШ`` Нижнекамского муниципального района	4	6	7,50
414002	МБОУ Тубылгытауская СОШ Новошешминского муниципального района	5	13	13,00
422001	МБОУ "Андреевская ООШ" Нурлатского муниципального района	8	8	5,00
432013	МБОУ "Кошачовская СОШ" Пестречинского	15	19	6,33

	муниципального района			
442026	МБОУ "Русско-Ошняковская ООШ" Рыбно-Слободского муниципального района	4	4	5,00
451001	МБОУ "Гимназия п.г.т.Б.Сабы, Сабинского муниципального района "	85	173	10,18
464016	МБОУ`` Старомензелябашская СОШ``Сармановского муниципального района	12	54	22,50
472012	МБОУ «Никольская СОШ» Спасского муниципального района	9	18	10,00
482025	МБОУ "Чув.Чикилдымская НОШ" Тетюшского муниципального района	2	4	10,00
494001	МБОУ ``Яна Булякская ООШ`` Тукаевского района	7	9	6,43
504007	МБОУ - Большенырсинская СОШ Тюлячинского муниципального района	5	34	34,00
512013	Филиал МБОУ "Ульяновская СОШ" "Девичья Полянская НОШ" Черемшанского муниципального района	3	10	16,67
524018	МБОУ "Кутлушкинская СОШ" Чистопольского муниципального района	3	4	6,67
534013	МБОУ ``Байрякинская СОШ`` Ютазинского муниципального района	12	45	18,75
541168	МБОУ "СОШ №168 для детей с соматическими заболеваниями" Авиастроительного района	14	12	4,29
551028	МБОУ ``Гимназия №28`` Вахитовского района	38	28	3,68
563003	МБОУ ``Гимназия №3 с татарским языком обучения`` Кировского района	26	30	5,77
571130	МБОУ ``СОШ №130`` Московского района	54	64	5,93
581085	МБОУ "СОШ №85 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района	68	151	11,10
591114	МБОУ "СОШ №114" Приволжского района	46	60	6,52
601015	МБОУ "СОШ № 15" Советского района	47	92	9,79

Татарский язык 20/1 (код 4)

Таблица 40

Код ОУ	Наименование	Уч-ся	замен	доля
101002	МБОУ «СОШ № 2 города Агрыз» Агрызского района	5	4	3,08
113010	МБОУ "Гимназия города Азнакаево" Азнакаевского муниципального района	37	50	6,76
124018	МБОУ "Новодёмкинская СОШ имени Назипа Думави" Аксубаевского муниципального района	3	1	1,28
134058	Структурное подразделение Чатовская НОШ МБОУ «Атясевской ООШ» Актанышского муниципального района	3	15	19,23
144021	МБОУ Большетиганская СОШ Алексеевского муниципального района	4	2	1,92
154005	МОУ ``Верхне-Альмурзинская ООШ`` Алькеевского муниципального района	2	2	3,85
164046	МБОУ «Миннибаевская СОШ» Альметьевского муниципального района	8	14	6,73
174010	МБОУ ``Малоболгорская СОШ`` Апастовского муниципального района	6	8	5,13

184022	МБОУ ``Ташкичинская ООШ`` Арского муниципального района	3	4	5,13
194018	МБОУ"Ключи-Сапская НОШ" Атнинского муниципального района	5	5	3,85
204020	МБОУ "Шалтинская СОШ" Бавлинского муниципального района	5	4	3,08
214031	МБОУ "Нурмабашская НОШ" Балтасинского муниципального района	1	2	7,69
224023	МБОУ Карабашская СОШ № 1 Бугульминского муниципального района	7	5	2,75
234005	МБОУ "Ново-Шаймурзинская НОШ Буинского муниципального района "	1	2	7,69
254008	Филиал МБОУ "Дубъязская СОШ " Чиршинская НОШ Высокогорского муниципального района	1	2	7,69
263003	МБОУ ``СОШ №3`` г.Набережные Челны	18	39	8,33
274002	МБОУ «Шланговская СОШ" Дрожжановского муниципального района	13	10	2,96
283011	МБОУ ``Гимназия №2`` Елабужского муниципального района	16	10	2,40
294027	МБОУ ``Верхнешипкинская СОШ`` Заинского муниципального района	8	7	3,37
303028	МБОУ ``Васильевская СОШ №3 Зеленодольского муниципального района ``	21	15	2,75
314012	МБОУ "Муралинская ООШ Кайбицкого муниципального района "	2	2	3,85
324021	МБОУ "Каапинская НОШ" Камско-Устьинского муниципального района	1	1	3,85
334013	МБОУ "СОШ д. Верхний Арбаш" Кукморского муниципального района	10	19	7,31
344010	МБОУ "Кирбинская СОШ" Лаишевского муниципального района	6	7	4,49
354032	МБОУ "Зай-Каратайская ООШ " Лениногорского муниципального района	7	11	6,04
364020	МБОУ "Нижнесуньская СОШ" Мамадышского муниципального района .	3	4	5,13
374015	МБОУ "Старо-Гришкинская ООШ" Менделеевского муниципального района	5	11	8,46
384004	МБОУ ``Аюская ООШ имени Р.Х. Кагирова`` Мензелинского муниципального района	8	6	2,88
394006	МБОУ "Муслюмовская гимназия" Муслюмовского муниципального района	35	64	7,03
404049	МБОУ ``Нижнеуратьминская СОШ`` Нижнекамского района	4	4	3,85
414002	МБОУ Тубылгытауская СОШ Новошешминского муниципального района	5	4	3,08
424018	МБОУ "Ново-Иглайкинская СОШ Нурлатского муниципального района "	13	9	2,66
432002	МБОУ Пестречинская СОШ №2	8	8	3,85
444010	МБОУ "Козяково-Челнинская СОШ" Рыбно-Слободского муниципального района	2	4	7,69
454022	МБОУ ``Большеашская ООШ Сабинского муниципального района ``	8	8	3,85

464015	МБОУ`` Сармановская гимназия``Сармановского муниципального района	36	53	5,66
474025	МБОУ "Тукаевская ООШ" Спасского муниципального района	4	3	2,88
484001	МБОУ "Байрашевская ООШ" Тетюшского муниципального района	5	2	1,54
494001	МБОУ ``Яна Булякская ООШ`` Тукаевского района	7	11	6,04
504007	МБОУ Большенырсинская СОШ Тюлячинского муниципального района	5	33	25,38
514009	МБОУ "Туйметкинская ООШ" Черемшанского муниципального района	7	7	3,85
522031	МБОУ "Верхнекондратинская ООШ" Чистопольского муниципального района	1	3	11,54
534006	МОУ ``Акбашская ООШ`` Ютазинского района	6	8	5,13
541005	МБОУ "Гимназия №5" Авиастроительного района г.Казани	47	26	2,13
551080	МБОУ ``Татарско-русская СОШ №80`` Вахитовского района г.Казани	34	24	2,71
563003	МБОУ ``Гимназия №3 с татарским языком обучения`` Кировского района г.Казани	26	35	5,18
573002	МБОУ ``Татарская гимназия № 2 при Казанском Федеральном университете`` Московского района города Казани	54	47	3,35
583013	МБОУ "Гимназия №13 с татарским языком обучения" Ново-Савиновского района г.Казани	18	25	5,34
593016	МБОУ "Татаро-английская гимназия №16" Приволжского района г.Казани	124	82	2,54
603020	МБОУ "Гимназия № 20" Советского района города Казани	22	36	6,29

Татарский язык 20/2 (код 5)

Таблица 41

Код ОУ	Наименование	Уч-ся	замен	доля
101002	МБОУ «СОШ № 2 города Агрыз Республики Татарстан»	12	11	5,09
111012	МБОУ "СОШ № 2 поселка городского типа Актюбинский" Азнакаевского муниципального района	26	45	9,62
121003	МБОУ "Аксубаевская СОШ № 3" Аксубаевского муниципального района	15	16	5,93
141003	МБОУ Алексеевская СОШ №3 им. Г.С. Боровикова Алексеевского муниципального района	8	8	5,56
152006	МОУ ``Ахметьевская ООШ`` Алькеевского муниципального района	7	9	7,14
161007	МАОУ «СОШ № 7» г.Альметьевска	34	81	13,24
172004	МБОУ ``Бишевская СОШ`` Апастовского муниципального района	4	4	5,56
181023	МБОУ ``Арская СОШ №7`` Арского района	9	12	7,41
201002	МБОУ "СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов" Бавлинского муниципального района	6	7	6,48

211002	МБОУ "Балтасинская гимназия" Балтасинского муниципального района	36	49	7,56
221009	МБОУ СОШ № 9 Бугульминского муниципального района	3	5	9,26
231005	МБОУ "СОШ №5 города Буинска "	17	38	12,42
252001	МБОУ ``Высокогорская СОШ №1 Высокогорского муниципального района ``	16	29	10,07
261034	МАОУ ``СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов`` г.Набережные Челны	23	120	28,99
281008	МБОУ ``СОШ №8`` Елабужского муниципального района	11	13	6,57
291003	МБОУ ``Заинская СОШ №3`` Заинского муниципального района	7	14	11,11
302005	МБОУ ``Айшинская СОШ Зеленодольского муниципального района ``	5	8	8,89
312015	МБОУ "Маломеминская ООШ Кайбицкого муниципального района "	2	4	11,11
321001	МБОУ ``Камскоустыинская СОШ`` Камско-Устьинского муниципального района	18	20	6,17
332005	МБОУ "СОШ им. С. А. Ахтямова с.Манзарас" Кукморского муниципального района	18	36	11,11
342003	МБОУ Лаишевская ООШ №3 Лаишевского муниципального района	1	2	11,11
352027	МБОУ "Подлесная ООШ" Лениногорского муниципального района	7	26	20,63
362027	МБОУ "Тавельская СОШ" Мамадышского муниципального района .	1	4	22,22
371001	МБОУ "СОШ №1" Менделеевского муниципального района	17	44	14,38
381002	МБОУ ``СОШ №2`` г.Мензелинска	8	8	5,56
392030	МБОУ "Бикмесьевская НОШ" Муслюмовского муниципального района	1	2	11,11
401001	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Максимова Николая Максимовича" Нижнекамского района	16	32	11,11
421030	МАОУ "СОШ №3" г.Нурлат	15	19	7,04
432002	МБОУ Пестречинская СОШ №2 Пестречинского муниципального района	10	8	4,44
442026	МБОУ "Русско-Ошняковская ООШ" Рыбно-Слободского муниципального района	2	4	11,11
451001	МБОУ "Гимназия п.г.т.Б.Сабы, Сабинского муниципального района "	83	259	17,34
462002	МБОУ`` Александровская СОШ`` Сармановского муниципального района	9	13	8,02
462012	МБОУ`` Петровскозаводская СОШ`` Сармановского муниципального района	9	13	8,02
471001	МБОУ «Болгарская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Спасского муниципального района	4	2	2,78
481001	МБОУ "Тетюшская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича" Тетюшского муниципального района	10	8	4,44

492008	МБОУ ``Новотроицкая СОШ`` Тукаевского муниципального района	7	12	9,52
502002	МБОУ - Тюлячинская СОШ Тюлячинского муниципального района	18	23	7,10
512001	МБОУ "Черемшанская СОШ №1" Черемшанского муниципального района	6	8	7,41
523002	МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского муниципального района	8	18	12,50
532007	МБОУ ``Ютазинская СОШ`` Ютазинского муниципального района	11	17	8,59
541062	МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №62" Авиастроительного района г.Казани	34	54	8,82
551005	МБОУ ``Лицей №5`` Вахитовского района г.Казани	13	33	14,10
561070	МБОУ ``СОШ №70 с углубленным изучением отдельных предметов`` Кировского района г. Казани``	14	21	8,33
571130	МБОУ ``СОШ №130`` Московского района г.Казани	19	44	12,87
581085	МБОУ "СОШ №85 с углубленным изучением отдельных предметов" Ново-Савиновского района г.Казани	28	61	12,10
591069	МБОУ "СОШ №69" Приволжского района г.Казани	8	34	23,61
601072	МБОУ "СОШ № 72 с углубленным изучением немецкого языка" Советского района г. Казани	10	30	16,67

Татарский язык 20/3 (код 6)

Таблица 42

Код ОУ	Наименование ОУ	Уч-ся	замен	доля
104020	МБОУ Терсинская СОШ Агрызского муниципального района	8	31	21,53
111007	МБОУ "СОШ № 7 г.Азнакаево" Азнакаевского муниципального района	22	27	6,82
122025	МБОУ "Новоаксубаевская НОШ" Аксубаевского муниципального района	6	27	25,00
132007	МБОУ «Мари-Суксинская СОШ» Актанышского муниципального района	8	6	4,17
142014	МБОУ Мокрокурналинская СОШ Алексеевского муниципального района	12	29	13,43
154002	МОУ " Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули" Алькеевского муниципального района	3	10	18,52
161008	МБОУ «Урсалинская СОШ» Альметьевского муниципального района	17	72	23,53
172001	МБОУ ``Азбабинская СОШ`` Апастовского муниципального района	1	4	22,22
172004	МБОУ ``Бишевская СОШ`` Апастовского муниципального района	1	4	22,22
181002	МБОУ «Арская СОШ №2» Арского муниципального района	16	24	8,33
201002	МБОУ "СОШ №2" Бавлинского муниципального района	37	74	11,11
211002	МБОУ "Балтасинская гимназия" Балтасинского муниципального района	8	11	7,64
221002	МБОУ лицей № 2 города Бугульминского	84	152	10,05

	муниципального района			
232010	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района "	9	23	14,20
242004	МБОУ ``Набережноморквашская СОШ`` Верхнеуслонского муниципального района	6	10	9,26
252001	МБОУ ``Высокогорская СОШ №1 Высокогорского муниципального района ``	15	36	13,33
261011	МБОУ ``СОШ №11`` г.Набережные Челны	52	130	13,89
272011	МБОУ "Матакская СОШ" Дрожжановского муниципального района	6	12	11,11
282023	МБОУ ``Бехтеревская СОШ`` Елабужского муниципального района	4	9	12,50
291003	МБОУ ``Заинская СОШ №3`` Заинского муниципального района	41	72	9,76
302015	МБОУ ``Утяшkinsкая ООШ Зеленодольского муниципального района ``	1	2	11,11
312015	МБОУ "Маломеминская ООШ Кайбицкого муниципального района "	6	8	7,41
321003	МБОУ ``Затонская СОШ`` Камско-Устьинского муниципального района	28	50	9,92
332030	МБОУ "СОШ с. Средний Кумор" Кукморского муниципального района	9	21	12,96
341002	МБОУ Лаишевская СОШ №2 Лаишевского муниципального района	39	68	9,69
352029	МБОУ "Ново-Сережkinsкая СОШ" Лениногорского муниципального района	4	14	19,44
361002	МБОУ "Лицей №2 г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района .	37	91	13,66
371005	МБОУ "Гимназия №1" Менделеевского муниципального района	16	40	13,89
381002	МБОУ ``СОШ №2`` г.Мензелинска	40	60	8,33
392011	МБОУ "Русско-Шуганская СОШ имени П.А.Днепров" Муслюмовского муниципального района	9	17	10,49
402054	МБОУ ``ООШ поселка Трудовой`` Нижнекамского муниципального района	4	10	13,89
412009	МБОУ ``Краснооктябрьская СОШ Новошешминского муниципального района ``	12	16	7,41
422022	МБОУ "Старо-Челнинская СОШ Нурлатского муниципального района "	5	14	15,56
432016	МОУ Богородская СОШ Пестречинского муниципального района	7	20	15,87
442026	МБОУ "Русско-Ошняковская ООШ" Рыбно-Слободского муниципального района	2	5	13,89
452003	МБОУ ``Шеморданский лицей Сабинского муниципального района ``	25	27	6,00
461007	МБОУ`` Джалильская гимназия``Сармановского муниципального района	15	20	7,41
472007	МБОУ «Антоновская СОШ» Спасского муниципального района	8	11	7,64
482025	МБОУ "Чув.Чикилдымская НОШ" Тетюшского муниципального района	2	7	19,44
492002	МБОУ ``Шильнебашская СОШ`` Тукаевского	6	15	13,89

	муниципального района			
502003	МБОУ - Шармашинская ООШ Тюлячинского муниципального района	4	17	23,61
512001	МБОУ "Черемшанская СОШ №1" Черемшанского муниципального района	25	49	10,89
521032	МБОУ "ООШ №6" Чистопольского муниципального района	8	16	11,11
534012	МОУ ``Дым-Тамакская ООШ`` Ютазинского муниципального района	1	3	16,67
541147	МБОУ "Русско-татарская СОШ № 147" Авиастроительного района г.Казани	5	9	10,00
551005	МБОУ ``Лицей №5`` Вахитовского района г.Казани	27	60	12,35
561067	МБОУ `` Русско-татарская СОШ №67`` Кировского района г.Казани	15	24	8,89
571092	МБОУ ``Русско-татарская СОШ № 92`` Московского района г. Казани	13	53	22,65
581085	МБОУ "СОШ №85" Ново-Савиновского района г.Казани	40	129	17,92
591173	МБОУ "СОШ № 173" Приволжского района г.Казани	14	46	18,25
601124	МБОУ "Русско-татарская СОШ № 124" Советского района города Казани	17	55	17,97

Математика

Таблица 43

КОД ОУ	ОУ	Уч-ся	замен	доля
104020	МБОУ Терсинская СОШ Агрызского муниципального района	13	32	12,31
111012	МБОУ "СОШ № 2 пгт Актюбинский" Азнакаевского муниципального района	68	100	7,35
121001	МБОУ "Аксубаевский лицей" Аксубаевского муниципального района	31	41	6,61
134002	МБОУ «Актанышская СОШ №2» Актанышского муниципального района	40	24	3,00
141003	МБОУ Алексеевская СОШ №3 им. Г.С. Боровикова Алексеевского муниципального района	29	55	9,48
152004	МБОУ ``Верхне-Колчуринская СОШ`` Алькеевского муниципального района	6	10	8,33
161008	МБОУ «Урсалинская СОШ» Альметьевского муниципального района	17	67	19,71
174021	МБОУ " Верхнеиндырчинская ООШ" Апастовского муниципального района	2	4	10,00
184057	МБОУ "Мамсинская начальная ОШ" Арского муниципального района	8	8	5,00
194001	МБОУ «Большеатнинская СОШ» Атнинского муниципального района	34	7	1,03
201002	МБОУ "СОШ №2" Бавлинского муниципального района	43	110	12,79
214031	МБОУ "Нурмабашская начальная ОШ" Балтасинского муниципального района	1	6	30,00
224023	МБОУ Карабашская СОШ № 1 Бугульминского муниципального района	7	16	11,43
231002	МБОУ "Лицей №2» Буинского муниципального	66	59	4,47

	района			
242006	МБОУ ``Шеланговская СОШ`` Верхнеуслонского муниципального района	14	11	3,93
254014	МБОУ ``Суксинская СОШ`` Высокогорского муниципального района	3	5	8,33
263004	МАОУ города Набережные Челны ``Средняя общеобразовательная школа №4``	63	147	11,67
272001	МБОУ "Стародрожжановская СОШ №1" Дрожжановского муниципального района	56	64	5,71
281008	МБОУ "СОШ №8`` Елабужского муниципального района	106	294	13,87
294018	МБОУ ``Сарсазбагряжская СОШ`` Заинского муниципального района	4	6	7,50
301021	МБОУ ``СОШ №7`` Зеленодольского муниципального района	47	84	8,94
314005	МБОУ "Хозесановская СОШ" Кайбицкого муниципального района	9	6	3,33
324032	МБОУ Начальная школа-детский сад "Омет" Камско-Устьинского муниципального района	3	3	5,00
332030	МБОУ "СОШ с. Средний Кумор" Кукморского муниципального района	9	26	14,44
342012	МБОУ Нармонская СОШ Лаишевского муниципального района	17	25	7,35
352024	МБОУ "Тимяшевская СОШ " муниципального образования "Лениногорский муниципальный район"	18	32	8,89
362027	МБОУ "Тавельская СОШ" Мамадышского муниципального района	5	9	9,00
371004	МБОУ "СОШ №4" Менделеевского муниципального района	40	33	4,13
382007	МБОУ ``Калтаковская СОШ`` Мензелинского муниципального района	5	3	3,00
394006	МБОУ "Муслюмовская гимназия" Муслюмовского муниципального района	35	52	7,43
401006	МБОУ "СОШ №6" Нижнекамского муниципального района	69	152	11,01
412007	МБОУ ``Петропавловская СОШ Новошешминского муниципального района``	10	5	2,50
421030	МАОУ "СОШ №3" г.Нурлат	52	50	4,81
432013	МБОУ "Коцаковская СОШ" Пестречинского муниципального района	15	13	4,33
444014	МБОУ "Кутлу-Букашская СОШ" Рыбно-Слободского муниципального района	28	26	4,64
451001	МБОУ "Гимназия п.г.т.Б.Сабы, Сабинского муниципального района"	85	102	6,00
464014	МБОУ`` Сармановская СОШ`` Сармановского муниципального района	50	47	4,70
472010	МБОУ «Кузнечихинская СОШ» Спасского муниципального района	5	4	4,00
481002	МБОУ "Тетюшская СОШ № 2" Тетюшского муниципального района	37	97	13,11
492014	МБОУ ``Комсомольская СОШ`` Тукаевского муниципального района	14	21	7,50

504027	МБОУ "Маломеретяжская начальная общеобразовательная школа" Тюлячинского муниципального района	1	4	20,00
512010	МБОУ "Аккиреевская СОШ" Черемшанского муниципального района	10	28	14,00
522030	МБОУ "Юлдузская СОШ" Чистопольского муниципального района	14	41	14,64
534006	МБОУ ``Акбашская ООШ`` Ютазинского муниципального района	6	5	4,17
541115	МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №115" Авиастроительного района	25	31	6,20
551116	МБОУ ``Лицей №116`` Вахитовского района	54	61	5,65
561152	МБОУ ``Гимназия №152`` Кировского района	78	94	6,03
571130	МБОУ ``Средняя общеобразовательная школа №130`` Московского района	54	69	6,39
581023	МБОУ "Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №23" Ново-Савиновского района	84	271	16,13
591173	МБОУ "СОШ № 173" Приволжского района	23	57	12,39
601015	МБОУ "СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов" Советского района	48	112	11,67

Окружающий мир

Таблица 44

КОД ОУ	ОУ	Уч-ся	замены	доля
104019	МБОУ Табарлинская СОШ Агрызского муниципального района	7	11	7,86
111008	МБОУ "СОШ № 8" Азнакаевского муниципального района	51	63	6,18
122031	МБОУ "Урмандеевская начальная школа-детский сад" Аксубаевского муниципального района	2	4	10,00
134058	Структурное подразделение Чатовская начальная ОШ МБОУ «Атышевской ООШ» Актанышского района	3	3	5,00
142014	МБОУ Мокрокурналинская СОШ Алексеевского муниципального района	12	13	5,42
154002	МБОУ " Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули" Алькеевского муниципального района	18	17	4,72
161016	МАОУ «СОШ № 16» г.Альметьевска	146	387	13,25
174009	МБОУ ``Кзыл-Тауская СОШ`` Апастовского муниципального района	9	12	6,67
184074	МБОУ "Старотурналинская начальная ОШ" Арского района	3	7	11,67
194021	МБОУ "Новоюльбинская начальная ОШ" Атнинского муниципального района	3	5	8,33
201002	МБОУ "СОШ №2" Бавлинского муниципального района	43	139	16,16
214019	МБОУ"Арборская ООШ" Балтасинского муниципального района	5	6	6,00
221018	МБОУ СОШ № 18 Бугульминского муниципального района	22	27	6,14
232005	МБОУ "Ембулатовская начальная ОШ" Буинского муниципального района	2	4	10,00
242010	МБОУ ``Макуловская СОШ`` Верхнеуслонского района	17	10	2,94

254051	филиал МБОУ "Чепчуговская СОШ"- "Туктамышская начальная ОШ Высокогорского муниципального района	2	3	7,50
261017	МАОУ ``СОШ № 17`` г Набережные Челны	41	44	5,37
272024	МБОУ "Коршанги- Шигалинская начальная ОШ" Дрожжановского муниципального района	1	3	15,00
282023	МБОУ ``Бехтеревская СОШ`` Елабужского муниципального района	4	19	23,75
294010	МБОУ ``Кадыровская СОШ`` Заинского муниципального района	3	2	3,33
304013	МБОУ ``Осиновская гимназия" Зеленодольского муниципального района	28	80	14,29
312027	МБОУ "Турминская начальная школа - детский сад" Кайбицкого муниципального района	1	2	10,00
321003	МБОУ ``Затонская СОШ`` Камско-Устьинского муниципального района	29	12	2,07
332005	МБОУ "СОШ им. С. А. Ахтямова с.Манзарас" Кукморского муниципального района	33	47	7,12
342014	МБОУ Орловская ООШ Лаишевского муниципального района	7	3	2,14
351004	МБОУ"СОШ № 4" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район	46	128	13,91
364110	МБОУ "Еникей-Чишминская начальная ОШ" Мамадышского муниципального района	4	5	6,25
371004	МБОУ"СОШ №4" Менделеевского муниципального района	40	29	3,63
382010	МБОУ ``Матвеевская СОШ`` Мензелинского муниципального района	4	5	6,25
392030	МБОУ "Бикмесьевская начальная ОШ" Муслюмовского муниципального района	1	3	15,00
401040	МБОУ "Камскополянская СОШ №2" Нижнекамского муниципального района	95	60	3,16
414002	МБОУ Тубылгытауская СОШ Новошешминского муниципального района	5	2	2,00
421028	МАОУ "СОШ №1" города Нурлат	80	63	3,94
432008	МБОУ Пановская СОШ Пестречинского муниципального района	5	12	12,00
444010	МБОУ "Козяково-Челнинская СОШ" Рыбно-Слободского муниципального района	2	3	7,50
451001	МБОУ "Гимназия п.г.т.Б.Сабы, Сабинского муниципального района"	85	253	14,88
462012	МБОУ ``Петровскозаводская СОШ``Сармановского муниципального района	18	16	4,44
472014	МБОУ «Трехозерская СОШ» Спасского муниципального района	10	7	3,50
482021	МБОУ "Кашкинская начальная ОШ" Тетюшского муниципального района	1	3	15,00
492008	МБОУ ``Новотроицкая СОШ`` Тукаевского муниципального района	17	18	5,29
504013	МБОУ Субашская начальная ОШ Тюлячинского муниципального района	1	5	25,00
514017	МБОУ СОШ "Утыз Имян" Черемшанского муниципального района	7	15	10,71

522035	МБОУ "Данауровская начальная школа-детский сад" Чистопольского муниципального района	6	4	3,33
531003	МБОУ ``Урусинская СОШ №3`` Ютазинского муниципального района	45	94	10,44
541168	МБОУ "СОШ №168 для детей с соматическими заболеваниями" Авиастроительного района	14	10	3,57
551051	МБОУ ``СОШ № 51`` Вахитовского района	40	60	7,50
563003	МБОУ ``Гимназия №3 с татарским языком обучения`` Кировского района	25	26	5,20
571130	МБОУ ``СОШ №130`` Московского района	54	44	4,07
581085	МБОУ "СОШ №85" Ново-Савиновского района	68	166	12,21
591114	МБОУ "СОШ №114" Приволжского района	46	56	6,09
601022	МБОУ "СОШ № 22" Советского района	32	91	14,22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Федорова Т.Т.	-	Согласовано 07.05.2013 16:36	-
2	Мустафин Д.М.	-	 Подписано 07.05.2013 18:05	-